

+

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ «Школа № 64 г.о.Донецк
Донецкой Народной
Республики»
от 30.08.2024 №155



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
(протокол № 8 от 30.08.2024 г)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» среднего общего образования регламентируются следующими документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- лицензия (действующая до 1 января 2026 г.: Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00657168)
- аккредитация (свидетельстве о государственной аккредитации от "20" июня 2023 г. № 1306 серия 90А02, номер бланка 0001307);
- Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Школа № 64 города Донецка» приказ № 240 от 11.12.2020г.,
- Положение о едином орфографическом режиме МБОУ «Школа № 64 города Донецка» приказ № 253 от 20.10.2021г.,
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 64 города Донецка» приказ № 115 от 23.08.2022г
- Положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы о промежуточной аттестации приказ № 116 от 23.08.2022г
- Положения об организации домашней работы обучающихся приказ № 117 от 23.08.2022г
- Положения о формах получения образования приказ № 118 от 23.08.2022г

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ учебного учреждения:

- Время начала занятий – 8.30
- Продолжительность рабочей недели – 5-ти дневный режим
- Число смен обучения – 1 (одна).

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается в 10-11 классах 26.05.2025.

Для 11-х классов окончание года определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Примерный календарный учебный график:

Период	Сроки	Продолжительность учебного периода	Продолжительность каникул	Сроки промежуточной аттестации	Не входят в продолжительность учебного года
I четверть	02.09.2024-25.10.2024	8 недель (40 дней)			
каникулы	26.10.2024-03.11.2024		9 дней		
II четверть	05.11.2024-28.12.2024	7 недель + 4 дня (39 дней)			4 ноября
каникулы	29.12.2024-06.01.2025		9 дней		
III четверть	08.01.2025-21.03.2025	10 недель + 1 день (51 день) 2 - 11 классы (46 дней) - 1 классы			7 января, 23 перенос на 24 февраля, 8 перенос на 10 марта
каникулы	22.03.2025-30.03.2025		9 дней		
дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.2025-23.02.2025		9 дней		
IV четверть	31.03.2025-26.05.2025	7 недель + 1 день (36 дней)		С 13.05.2025 - 16.05.2025	1 мая, 9,10 11мая (перенос на 12.05.2025)
Продолжительность учебного года	02.09.2024-26.05.2025	34 недели (169 дней) 2 - 11 классы; 33 недели (164 дня) 1 классы			

Образовательная деятельность при реализации ФОП ООО учитывает требования стандарта; осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса и по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Продолжительность учебного года 10-11 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	35 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 2 учебных года не может составлять менее 2170 академических часов и не более 2312 академических часов. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Языком обучения является русский язык.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Освоение ФОП СОО в 2024-2025 учебном году имеет следующие особенности:

В 10-11 классе вводится профильное обучение - Технологический профиль (ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности). Предметы математика, химия изучаются на углублённом уровне, а именно: математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) – 8 ч.; химия - 3 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных ФОП предметов:

- предметная область «Общественно-научные предметы» усилена курсом «История» - 1ч (10кл.); 1ч (11кл.)

При изучении предмета физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы:

10 класс: физкультура (

11 класс: физкультура (

4. ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по пятибалльной шкале: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений по итогам четверти оцениваются по пятибалльной шкале решением педсовета протокол № 8 от 30.08.2024 г.

Освоение программ основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания программы и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) (решение педсовета протокол № 8 от 30.08.2024 г) Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Школа №64 г.о. Донецк»

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ФОР СОО	
	10 класс	11 класс
<i>Русский язык</i>		
Итоговая диагностическая работа	22.04.25	22.04.25
<i>Литература</i>		
Собеседование	23.04.25	23.04.25
<i>Иностранный язык (английский язык)</i>		
Контрольная работа	24.04.25	24.04.25
<i>Математика</i>		
Итоговая диагностическая работа	25.04.25	25.04.25
<i>Информатика</i>		
Защита проекта	29.04.25	29.04.25
<i>Физика</i>		
Контрольная работа	30.04.25	30.04.25
<i>Химия</i>		
Контрольная работа	07.05.25	07.05.25
<i>Биология</i>		
Итоговая диагностическая работа	08.05.25	08.05.25
<i>История</i>		
Контрольная работа	14.05.25	14.05.25
<i>Обществознание</i>		
Итоговая диагностическая работа	15.05.25	15.05.25
<i>География</i>		
Тестирование	16.05.25	16.05.25
<i>Физическая культура</i>		
Контрольные нормативы	13.05.25 - 16.05.25	13.05.25 - 16.05.25
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		
Устный экзамен	19.05.25	19.05.25
<i>Индивидуальный проект</i>		
Защита проекта	20.05.25	20.05.25

Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 учебных часа в 10-м классе и 51 час в 11-м классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Изучение курса «Индивидуальный проект» завершается обязательной защитой проекта.

При работе над индивидуальным проектом возможно деление класса на группы.

Для 11 класса освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Направленность			Годовая нагрузка		
			10-А	11-А	Σ	10-А	11-А	Σ
I. Обязательная часть								0
I.1.Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	68	68	136
	Литература	Б	3	3	6	102	102	204
I.2.Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	102	102	204
	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	136	136	272
I.3.Математика и информатика	Геометрия	У	3	3	6	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	34	34	68
	Информатика	Б	1	1	2	34	34	68
I.4. Естественно-научные предметы	Физика	У	3	3	6	102	102	204
	Химия	У	3	3	6	102	102	204
	Биология	Б	1	1	2	34	34	68
I.5. Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	Б	2	2	4	68	68	136
	География	Б	1	1	2	34	34	68
I.6. Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	34	34	68
I.7. Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	68	68	136
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2	34	34	68
Часы обязательной части			33	33	66	1122	1122	2244
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			1	1				
	История		1	1	2	34	34	68
ВСЕГО учебная нагрузка			34	34	68	1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68	1156	1156	2312

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В рамках функциональных обязанностей классных руководителей реализуются обязательные внеурочные курсы:

1 час – «Разговоры о важном» (10-11 классы)

1 час – «Моя Россия – новые горизонты" профминимум (10-11 классы)

1 час – участие в мероприятиях, конкурсах разных уровней (школьные, районные, муниципальные и т.д.) (10-11 классы)

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. С этой целью в школе проводит работу Школьный клуб «ВЕКТОР».

Курс «ЧЕРТЕЖНАЯ ГРАММОТНОСТЬ» направлен на формирование графической культуры обучающихся, развитие технического мышления, пространственных представлений, а также творческого потенциала личности, ориентирован на удовлетворение любознательности старшеклассников, развивает умения и навыки решения задач, необходимые для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности.

Курс «ЗНАТОК РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ» посредством выявления языковых особенностей русского языка, будет способствовать формированию нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечит понимание его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

Целью курса «МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ» является развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; - совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; - формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; - применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения практических физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Курс «ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ» направлен на формирование функциональной грамотности учащихся: расширение и углубление знаний по органической химии, формированию умений выполнять различные задания: решать задачи, цепочки превращений органических и неорганических веществ, составлять окислительно-восстановительные реакции, электронный баланс с участием органических веществ. В программе реализуются межпредметные связи с биологией, математикой, физикой, географией и экологией, что позволяет учащимся осуществить интегративный синтез знаний в целостную картину мира.

Факультатив «СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» поможет формированию положительного отношения к дальнейшему изучению предмета, совершенствованию собственной речевой культуры, осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка, обогащению опыта межкультурного общения.

Программа «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ» нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Курс «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Целью программы является необходимость сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

III. Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую нагрузку)			8	8	10	170	170	340
Физическая культура и ОБЖ	Школьный спортивный клуб "Вектор"		1	1	2	34	34	68
Математика и информатика	Чертежная грамотность	индивидуально групповые занятия	1	1	2	34	34	68
Русский язык и литература	Законы русской орфографии	факультатив	1	1	2	34	34	68
Естественно-научные предметы	Методы решения физических задач	индивидуально групповые занятия	1	1	2	34	34	68
	Практикум решения задач по химии	индивидуально групповые занятия	1	1	2	34	34	68
Иностранные языки	Современный английский и его происхождение	индивидуально групповые занятия	1	1	2	34	34	68
	Формирование функциональной грамотности	индивидуально групповые занятия	1	1	2	34	34	68
	Семьеведение	индивидуально групповые занятия	1	1	2	34	34	68
ВСЕГО нагрузка			42	42	78	1326	1326	2652

Директор ГБОУ «Школа №64 г.о. Донецк»



И.Н.Коюда