

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ «Школа № 64
г.о.Донецк
Донецкой Народной
Республики»
от 30.08.2024 № 155



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 64
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
(протокол № 8 от 30.08.2024
г)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 64 Г.О. ДОНЕЦК ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» начального общего образования регламентируются следующими документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с изменениями 2022г;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- лицензия (действующая до 1 января 2026 г.: Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00657168)
- аккредитация (свидетельстве о государственной аккредитации от "20" июня 2023 г. № 1306 серия 90А02, номер бланка 0001307);
- Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Школа № 64 города Донецка» приказ № 240 от 11.12.2020г.,
- Положение о едином орфографическом режиме МБОУ «Школа № 64 города Донецка» приказ № 253 от 20.10.2021г.,
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 64 города Донецка» приказ № 115 от 23.08.2022г
- Положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы о промежуточной аттестации приказ № 116 от 23.08.2022г
- Положения об организации домашней работы обучающихся приказ № 117 от 23.08.2022г
- Положения о формах получения образования приказ № 118 от 23.08.2022г

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ учебного учреждения:

- Время начала занятий – 8.30
- Продолжительность рабочей недели – 5-ти дневный режим
- Число смен обучения – 1 (одна).

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается в 5-9 классах 26.05.2025.

Для 9-х классов окончание года определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Примерный календарный учебный график:

Период	Сроки	Продолжительность учебного периода	Продолжительность каникул	Сроки промежуточной аттестации	Не входят в продолжительность учебного года
I четверть	02.09.2024-25.10.2024	8 недель (40 дней)			
каникулы	26.10.2024-03.11.2024		9 дней		
II четверть	05.11.2024-28.12.2024	7 недель + 4 дня (39 дней)			4 ноября
каникулы	29.12.2024-06.01.2025		9 дней		
III четверть	08.01.2025-21.03.2025	10 недель + 1 день (51 день) 2 - 11 классы (46 дней) - 1 классы			7 января, 23 перенос на 24 февраля, 8 перенос на 10 марта
каникулы	22.03.2025-30.03.2025		9 дней		
дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.2025-23.02.2025		9 дней		
IV четверть	31.03.2025-26.05.2025	7 недель + 1 день (36 дней)		С 13.05.2025 - 16.05.2025	1 мая, 9,10 11 мая (перенос на 12.05.2025)
Продолжительность учебного года	02.09.2024-26.05.2025	34 недели (169 дней) 2 - 11 классы; 33 недели (164 дня) 1 классы			

Образовательная деятельность при реализации ФОП ООО учитывает требования стандарта; осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса и по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	35 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики глаз не менее 2 минут. Языком обучения является русский язык.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных ФООП предметов:

5-А, 5-Б класс – Математика (плюс 1 час)

6-А класс – Математика (плюс 1 час)

7-А класс – Английский (плюс 1 час)

7-Б класс – Математика (плюс 1 час)

7-Б класс – Химия (1 час)

8-А, 8-Б класс – Химия (плюс 1 час)

9-А, 9-Б класс – История (плюс 1 часа)

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

4. ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по пятибалльной шкале:

5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений по итогам четверти оцениваются по пятибалльной шкале решением педсовета протокол №8от 30.08.2024)

Освоение программ основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания программы и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) (решение педсовета протокол №8от 30.08.2024)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №64 г. Донецка»

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ФОП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Русский язык</i>					
Контрольный диктант с грамматическим заданием	16.05.25	16.05.25			
Диагностическая работа					16.05.25
Контрольное тестирование			16.05.25	16.05.25	
<i>Литература</i>					
Тестовая работа	25.04.25	25.04.25		25.04.25	25.04.25
Контрольная работа			25.04.25		
<i>Иностранный язык (английский язык)</i>					
Контрольная работа	15.05.25	15.05.25	15.05.25	15.05.25	15.05.25
<i>Математика</i>					
Контрольная работа	14.05.25	14.05.25			
<i>Алгебра</i>					
Контрольная работа			14.05.25		
Диагностическая работа				14.05.25	14.05.25
<i>Геометрия</i>					
Тестовая работа			15.05.25		
Диагностическая работа				15.05.25	15.05.25
<i>Вероятность и статистика</i>					
Тестовая работа			16.05.25		
Диагностическая работа				16.05.24	16.05.24
<i>Информатика</i>					
Тестовая работа			28.04.25	28.04.25	28.04.25
<i>История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России) Всеобщая история</i>					
Тестирование	07.05.25	07.05.25	07.05.25	07.05.25	
Диагностическая работа					29.04.25
<i>Обществознание</i>					
Тестирование		29.04.25	29.04.25	29.04.25	
Диагностическая работа					28.04.25
<i>География</i>					
Тестирование	30.04.25	30.04.25	30.04.25	30.04.245	
Диагностическая работа					25.04.25
<i>Физика</i>					
Контрольная работа			25.04.25	24.04.25	24.04.25

<i>Химия</i>					
Контрольная работа				24.04.25	24.04.25
<i>Биология</i>					
Тестирование	24.04.25	24.04.25	24.04.25		
Контрольная работа				26.04.25	26.04.25
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>					
Тестирование	22.04.25	22.04.25			
<i>Изобразительное искусство</i>					
Творческая работа	20.05-22.05	20.05-22.05	20.05-22.05	20.05-22.05	
<i>Музыка</i>					
Творческая работа	20.05-22.05	20.05-22.05	20.05-22.05		
Защита проекта				20.05-22.05	20.05-22.05
<i>Технология</i>					
Итоговый проект	21.05.25	21.05.25	21.05.25	21.05.25	29.04.24
<i>Физическая культура</i>					
Контрольные нормативы	13.05-17.05	13.05-17.05	13.05-17.05	13.05-17.05	13.05-17.05

Рабочий учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Для 9 классов освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка									
		5-А	5-Б	6-А	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	Σ
I. Обязательная часть/ Максимально-допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	29	30	32	32	33	33	33	33	284
I.1.Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	3	3	36
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	3	3	23
I.2.Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26
I.3.Математика и информатика	Математика	5	5	5							15
	Алгебра				3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия				2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	1	1	1	6
	Информатика				1	1	1	1	1	1	6
I.4. Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	7
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
I.5. Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	2	3	3	14
	Химия						2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
I.6.Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1							3
I.6. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1					5
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1			7
I.7.Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
I.8. Основы безопасности и защиты Родины	I.8. Основы безопасности и защиты Родины						1	1	1	1	4
I.9.Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Часы обязательной части		27	27	29	30	30	31	31	32	32	269
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	максимально допустимая нагрузка ЧФУ	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
	использовано	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1								2
Естественно-научные предметы	Химия					1	1	1			3
Общественно-научные предметы	История								1	1	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1							3
	Алгебра					1					1
Иностранный язык	Английский язык				1						1
Максимально допустимая недельная нагрузка.		29	29	30	32	32	33	33	33	33	284

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В рамках функциональных обязанностей классных руководителей реализуются обязательные внеурочные курсы:

1 час – «Разговоры о важном» (5-9 классы)

1 час – «Моя Россия – новые горизонты» профминимум (6-9 классы)

1 час – участие в мероприятиях, конкурсах разных уровней (школьные, районные, муниципальные и т.д.) (5-9 классы)

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. С этой целью в школе проводит работу Школьный клуб «ВЕКТОР».

Факультатив «СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» поможет формированию положительного отношения к дальнейшему изучению предмета, совершенствованию собственной речевой культуры, осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка, обогащению опыта межкультурного общения.

Внеурочные занятия в школьном музее «ХРАНИТЕЛИ ВРЕМЕНИ» ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории. Занятия в кружке помогают сформировать гражданскую идентичность, воспитывают любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, уважение к истории, культурным и историческим памятникам.

Курс «КОМПЬЮТЕР, И Я» 5-6 класса входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета Информатика в среднем звене. Цель данного курса – формирование навыка работы на компьютере с текстом и графикой. Задачи: Знакомство с возможностями компьютера. Воспитание познавательной активности, уверенности в своих возможностях, расширение представлений об окружающем мире. Данный курс прививает навыки и умение работать с графическими программами, способствует формированию информационной культуры. Эта программа не даёт ребёнку «уйти в виртуальный мир», учит видеть красоту реального мира.

Факультативный курс «ЮНЫЙ ХИМИК» нацелен на приобщение детей к миру науки посредством организации экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности. Способствует развитию познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Основная идея курса «ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА»: мотивировать школьников к активному познанию природы, занятиям исследовательской деятельности, познакомить с тем, как работают ученые – ботаники, экологи; существенно расширить кругозор и развить базовые знания, получаемые в рамках изучения курса биологии в основной школе.

Факультатив «НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ» раскроет возможность в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту, деловом общении, дизайне; научит создавать художественно ценные изделия, архитектурные сооружения. Кроме этого, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов школьного учебного плана, а также позволяет школьникам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности.

Реализация программы театральной студии «ГородОК» не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Кружок «РУКОДЕЛЬНИЦА» способствует формированию технологически образованной личности, подготовленной к самостоятельной жизни и активной преобразовательной деятельности в условиях современного высокотехнологического, информационного общества для реализации творческого потенциала учащихся, создания условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение индустрией моды посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Ученическое сообщество «АКТИВЫТ». Здесь для обучающихся создается пространство, позволяющее развивать собственные способности, осваивать новые, реализовывать их потребности и интересы, удовлетворять потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Программа «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ» нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Целью курса «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» является формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Главной целью программы «ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества. В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

Курс «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Целью программы является необходимость сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

Внеурочная деятельность для 5-9 классов

III. Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую нагрузку)		8	8	8	7	7	8	8	8	8	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Школьный спортивный клуб "Вектор"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Математика и информатика	Факультатив Компьютер и Я	1	1	1							3
	Наглядная геометрия				1	1					2
Иностранный язык	Факультатив Современный английский и его происхождение	1	1								2
Естественно-научные предметы	Факультатив Юный химик						1	1	1	1	4
	Ботанический сад "Зелёная аптека"	1	1	1							3
	Индивидуальный проект				1	1	1	1	1	1	6
Технологии	Кружок Рукодельница	1	1	1							3

Школьный музей	Хранители времени	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Театральная студия	ГородОК			1								3
Ученические сообщества	АКТИВиТЫ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Человек в обществе				1	1	1	1	1	1	1	2
	Семьеведение								1	1	1	2
	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ВСЕГО нагрузка		37	37	37	39	39	41	41	41	41	41	281

Директор ГБОУ «Школа №64 г.о. Донецк»



И.Н.Коюда