

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №64 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Принято
На заседании педагогического совета
« » августа 2023 года
Протокол № 1 от «28» августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 64 города Донецка»
на 2023 –2024 учебный год

Донецк, 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Целевой раздел	3
2. Содержательный раздел	10
2.1. Уклад образовательной организации	10
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	11
2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»	11
2.2.2. Модуль «Классное руководство»	12
2.2.3. Модуль «Урочная деятельность»	13
2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»	13
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»	14
2.2.6. Модуль «Самоуправление»	14
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	15
2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	15
2.2.9. Модуль «Детские общественные объединения»	16
2.2.10. Модуль «Профориентация»	16
2.2.11. Модуль «Социальное партнерство»	17
2.2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	17
3. Организационный раздел	18
3.1. Кадровое обеспечение	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	18
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	19
3.5. Анализ воспитательного процесса	20
Календарный план воспитательной работы (начальное общее образование)	22
Календарный план воспитательной работы (основное общее образование)	32
Календарный план воспитательной работы (среднее общее образование)	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 План работы с учащимися льготной категории	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Тематические беседы	55
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Тематика родительских собраний и лекций для родителей	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Разговоры о важном	61
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Тематическое планирование «Россия – мои горизонты»	67

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитательной работы в МБОУ «Школа № 64 города Донецка» разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Школа № 64»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления.
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа воспитания МБОУ «Школа № 64» направлена на создание условий гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Приложение — календарный план воспитательной работы школы.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школы № 64» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Школы №64» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школы № 64»:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью, формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

1.4 Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Школы №64»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.5 Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** — способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России и Донбасса; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России и Донбасса, традиционных религий народов России и Донбасса, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС, НОО, ООО, СОО.;

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- развитие различных форм ученического самоуправления;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.6 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

1. Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

2. Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его

традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4. Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6. Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

7. Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

1. Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания духовной культуры.

4. Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6. Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей общества.

7. Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8. Ценность научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ «Школа №64».

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и репутацию учреждения в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «Школа №64».

МБОУ «Школа №64» находится в Куйбышевском районе города Донецка, где исторически сложилась инфраструктура культурных организаций, производств, спортивных сооружений, других образовательных организаций. Обучающиеся могут посещать кружки и секции в качестве дополнительного образования. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, есть дети, состоящие на различных видах учета, опекаемые дети;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей являются, прежде всего, педагоги

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Социализация детей из таких семей происходит медленно и сложно. Но, школа, используя собственные педагогические ресурсы, традиции и культурную инфраструктуру избрала гуманистическую модель воспитания, где приоритетом является взаимодействие с личностью (в данном случае ребенок) и уважение ее уникальности.

В результате процесс воспитания в МБОУ «Школа №64» основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательной организации, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной деятельности и взрослых, и детей;

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

В нашей образовательной организации формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

Индивидуализация образования также обеспечивается:

- очень богатой событийностью школьной жизни, организацией традиционных и других образовательных событий – школьная и региональная научно-практические конференции «Интеллект будущего», фестивали культуры, естественно-научные фестивали и акции, дискуссионные площадки, литературные гостиные и т.д.;
- активом ученического самоуправления (АКТИВЫ);
- функционирования Центра детских инициатив, где школьники совместно с наставниками организуют пространственную творческую среду, что в свою очередь формирует культурно-нравственные ценности и ориентиры;
- участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

Работа МБОУ «Школа № 64» в целом организована в режиме, позволяющем объединить учебную и внеурочную деятельность ребенка, сформировать школьное образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Школа № 64» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классно-руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды».

2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учениками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в МБОУ «Школа № 64» и развивающие школьную идентичность детей.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку основных школьных дел;

- участие классов в реализации основных школьных дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела МБОУ «Школа № 64» в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учениками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в

- которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.3. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития

социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учеников с выраженной лидерской позицией на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов.

2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями(законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско- взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в МОУ «СОШ № 84» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, агимнастам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в советах образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МБОУ «Школа № 64» в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости

к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Школа № 64» детские общественные объединения: школьный спортивный клуб «Вектор», отряд «Юные инспектора дорожного движения», «Орлята России», «Движение первых», – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82 «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью учеников.

2.2.10. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В МБОУ «Школа № 64» проводится систематическая работа в этом направлении, начиная с 1 класса обучения.

2.2.11. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций- партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями- партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.12 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

МБОУ «Школа № 64 города Донецка» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой воспитания, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направлены на повышение квалификации работников в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательной системы среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях;

- через знакомство с передовыми научными разработками.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- способность к самовыражению.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- педагог организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- советник директора по воспитанию.

Общая численность педагогических работников - 50 человек.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310);

- Концепция непрерывного развития воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (утверждена Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 382);

- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (утверждена Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94);

- Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (утверждена Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815);

- Положение о школьном спортивном клубе «Вектор»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 64 города Донецка».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально

уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности у обучающихся МБОУ «Школа №64» строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Школа № 64»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в полугодие по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

В МБОУ «Школа №64» сложился разнообразный дифференцированный спектр форм поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности:

- похвальный лист «За отличные успехи в обучении»;
- почетные грамоты и дипломы за победу, призовое место, участие с указанием уровня достижения в традиционных школьных творческих и спортивных мероприятиях, социальных акциях;
- награждение выпускников 9-х, 11-х классов грамотами за активную общественную работу;
- награждение родителей (законных представителей) учащихся за достойное воспитание ребенка, помощь школе в организации и проведении мероприятий.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Школа № 64» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными

результатами обучающихся на уровне образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы МОУ «СОШ № 84» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на будущий учебный год.

Календарный план воспитательной работы (начальное общее образование)

План воспитательной работы НОО			
1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4	04 октября 2023	Педагог- организатор, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на Платформе Сферум.	1-4	По графику	Классные руководители
Неделя математики	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Неделя информатики	1-4	Январь 2024	Классные руководители, педагог-организатор, учителя информатики
Неделя английского языка	2-4	13-17 февраля 2024	Классные руководители, педагог-организатор, учителя английского языка
<p>Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> -включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; -привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; -привлечение внимания учеников к проблемам общества; -еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> -неформальное общение учителя и ученика вне урока; -использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; -использование потенциала юмора; -обращение к личному опыту учеников; -внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; -проявление участия, заботы к ученику; 			

- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

2. «Внеурочная деятельность»

(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
		В течение года	Классные руководители
		В течение года	Учителя предметники
		В течение года	Учителя предметники
		В течение года	Классные

3. «Основные школьные дела»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01 сентября 2023	Заместитель директора, Классные руководители, педагог-организатор
День памяти жертв Беслана Общешкольная радиопрограмма: День памяти жертв Беслана. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора, Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню города(по отдельному плану)	1-4	08-12 сентября 2023	Классные руководители, педагог-организатор
2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы.	1-4	Сентябрь-декабрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор
День пожилых людей	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день учителя.	1-4	4-6 октября 2023	Заместитель директора, Классные руководители, педагог-организатор
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап	1-4	09-17 октября 2023	Классные руководители, педагог-организатор
22 октября - Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	20 октября 2023	Классные руководители, социальный педагог
Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями	1-4	25-30 октября	Заместитель директора,

«По дорогам национальных сказок»		2023	Классные руководители, педагог-организатор
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	1-4	1-3 ноября 2023	Заместитель директора, Классные руководители, педагог-организатор
День матери в России. Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя»	1-4	24-30 ноября 2023	Заместитель директора, Классные руководители, педагог-организатор
30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	1-4	30 Ноября 2023	Заместитель директора, Классные руководители, педагог-организатор
Ко Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	Декабрь 2023	Классные руководители
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-4	01-9 декабря 2023	Заместитель директора, Классные руководители, педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	1-4	12 декабря 2023	Педагог- организатор, классные руководители
Новогодние мероприятия по классам (Огоньки, новогодние концерты, показ новогодних сказок)	1-4	20-28 декабря 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-4	25- 27 января 2024	Заместитель директора, Классные руководители, педагог-организатор
2024 год- год 300 летия Российской науки Классные часы	1-4	Январь 2024	Заместитель директора, Классные руководители, педагог-организатор
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-4	02 февраля 2024	Заместитель директора, Классные руководители, педагог-организатор
День героя антифашиста. Мероприятия по классам	1-4	08 февраля 2024	Заместитель директора, Классные руководители, педагог-организатор
Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	По	Заместитель

		календарю 2024 года	директора, Классные руководители, педагог- организатор
Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	1-4	06-07 марта 2024	Заместитель директора, Классные руководители, педагог- организатор
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-4	18 марта 2024	Заместитель директора, Классные руководители, педагог- организатор
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек Квиз «Сказки гуляют по свету» для учащихся 1–4-х классов	1-4	25-31 марта 2024	Классные руководители, педагог- Организатор, библиотекарь
Всероссийская неделя детской и юношеской книги Фотовыставка "Книжкины именины". Неделя детской книги на Воробьевых горах	1-4	25-31 марта 2024	Классные руководители, педагог- организатор, библиотекари
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	8-12 апреля 2024	Заместитель директора, Классные руководители, педагог- организатор
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	1-12 мая 2024	Заместитель директора, Классные руководители, педагог- организатор
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»	1-4	Апрель - май 2024	Заместитель директора, Классные руководители, педагог- организатор
Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам	1-4	03-10 мая 2024	Заместитель директора, Классные руководители, педагог- организатор
24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-4	Май 2024	Классные руководитель, педагог- организатор, библиотекарь
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведени я	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август- сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим кл ассным руководителям	1-4	Август 2023В	Заместитель директора,

		течение года	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	1-4	Август 2023	Заместитель директора, Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора, Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора, Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; <p>привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</p> <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об 	1-4	В течение года	Классные руководители

успехах и проблемах детей; <ul style="list-style-type: none"> • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 			
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора, Классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	1-4	Март 2024	Заместитель директора, Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог
Заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно- аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май-июнь 2024	Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантн	1-4	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители

ого поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты			
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
5. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 	1-4	По плану мероприятий	Классные руководители , педагог- организатор, учителя предметники
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков. Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс — самый»	1-4	В течение года	Классные руководители
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Март - май 2024	Классные руководители, педагог-организатор
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4	Май 2024	Классные руководители, педагог-организатор

6. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Общегородское онлайн-совещание для родителей	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Администрация школы, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик: <ul style="list-style-type: none"> • «Чем помочь ребенку»; • «Школьные события»; • «Консультация семейного психолога»; • «Семейная библиотека»; • «Семейная игротека» 	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Администрация школы
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 Раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Консультации педагогов-психологов и социального педагога	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Привлечение родителей к организации и	1-4	В течение	Заместитель директора, Классные

			руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика»	1-4	Май 2024	Заместитель директора, Классный руководители, педагоги- организаторы
7. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведени я	Ответственные
Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно –игровая программа «Азбука улиц»	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора, Классные руководители, педагоги- организаторы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	По плану профилактических недель	Социальный педагог, Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	Апрель	Педагог-организатор
Месячник здоровья Интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды) Информационные перемены (агитбригады), веселые старты	1-4	Апрель	Заместитель директора,Классные руководители, социальный педагог
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора,Классные руководители, социальный педагог
8. «Профорientация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Проведение обзорных и тематических	1-4	В течении	Классные

профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом		года	руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	1-4	В течении года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкуры Выставки Фестивали	1-4	В течении года	Администрация, классные руководители, учителя предметники
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течении года	Классные руководители, учителя предметники
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	1-4	В течении года	Классные руководители
Оформление информационных буклетов опrofессиях родителей.	1-4	В течении года	Классные руководители, педагог-организатор

3. «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка.	5-9	1 сентября 2023	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
День памяти жертв Беслана Общешкольная радиопрограмма: День памяти жертв Беслана. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки.	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
День города (по отдельному плану). Фестиваль детского рисунка на асфальте «Наш город – это мы!».	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	5-9	29 сентября-03 октября 2023	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Международный день учителя. Поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
15 октября-День отца в России. Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора, классные

			руководитель, педагог- организатор
День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	5	Перед осенними каникулами	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители педагог-организатор
День отказа от курения. Профилактическая беседа	5-9	17 ноября 2022	Педагог-организатор, классные руководители
День телевидения.	5-9	22 ноября 2023	Заместитель директора, педагоги-организаторы, учителя истории
30 ноября- День Государственного герба РФ. Информационный час.	5-9	30 ноября 2023	Педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьные музеи	5-9	2-5 декабря 2023	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
8 декабря - Международный день художника. Выставка детских работ	5-9	1 декада декабря 2023	Педагог-организатор, классные руководители
3 декабря День неизвестного солдата. Литературно-музыкальная композиция	5-9	2-5 декабря декабря 2023	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в социальной акции «Ветеран живет рядом» Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12 декабря 2023	Педагог-организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	5-9	12 декабря 2023	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Новогодние мероприятия: • «Новогодний серпантин» (инсценированнановогодняя песня)-5 классы	5-9	25- 29 декабря 2023	Классные руководители, педагог-

<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс новогодних шаров с поздравлениями новогодних букетов - 5-7 классы • Постановка новогодней сказки-6 классы • Квест «Как встречают Новый год в разных странах»-класс • Фестиваль проектов «Новогоднее путешествие прегионам России»-8 классы Конкурс видеороликов «Новый год на рубеже эпох»-9 классы			организатор
Благотворительная акция «Волшебство в Рождество»	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора, классные руководитель, педагог-организатор
Проект «Елочная игрушка в техно стиле»	5-9	Январь 2024	Педагог-организатор, классные руководители, куратор волонтерского движения
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО!»»	5-9	Январь 2024	Заместитель директора, классные руководитель, педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста». Литературно-музыкальная композиция.	5-9	Январь 2024	Заместитель директора, классные руководитель, педагог-организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Школьное радио «Они сражались за Родину»	5-6	2 февраля 2024	Заместитель директора, классные руководитель, педагог-организатор
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	5-9	Февраль 2024	Заместитель директора, классные руководитель, педагог-организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	5-9	15 февраля 2024	Заместитель директора, классные руководитель, педагог-организатор
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	5-9	21 февраля 2024	Заместитель директора,

			классные руководитель, педагог- организатор
Единый День иностранного языка (выставка плакатов, музыкальные минутки, почта «валентинок»)	5-7	14 февраля 2024	Заместитель директора, классные руководитель, педагог- организатор
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	5-9	По графику	Заместитель директора, классные руководитель, педагог- организатор
Концертная программа «Весенний перезвон» посвященная 8 Марта.	5-9	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор, педагог- библиотекарь
«День самоуправления»	5-9	Март 2024	Заместитель директора, классные руководитель, педагог- организатор
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	5-9	Март 2024	Классные руководители, педагог- библиотекарь, учитель русского языка и литературы
Международный день театра. Литературные выставки,библиотечные уроки	8-9	Март 2024	Заместитель директора, классные руководитель, педагог- организатор
День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора, классные руководитель, педагог- организатор
Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник	5-9	20 апреля 2024	Классные руководители
Праздник Весны и Труда. Экодесант	5-9	1 мая 2024	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 9 мая. Литературномызыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!»классы.	5-9	Апрель-10 мая 2024	Классные руководители

Акция «Открытка памяти» (Поздравления ветеранов и участников Великой отечественной войны праздником 9 мая) Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложения цветов к памятнику павшим войнам Акция «Красные гвоздики»			
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов	9	Июнь 2024	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	5-9	Август 2023В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	5-9	Август 2023	Заместитель директора, классные руководители
Корректировка модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	5-9	Декабрь 2023	Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	5-9	Март 2024	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	5-9	Последняя декада мая 2024	Классные руководители, социальный педагог
Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе:	5-9	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • организация работы родительских комитетов классов; • привлечение родителей к участию в делах класса; <p>организация классных семейных праздников</p>			
Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора, классные руководители
Заседания Совета профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	5-9	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог
Прохождение курсов повышения квалификации для	5-9	В течение	Классные

классных руководителей		года	руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение года	Заместители директора, Классные руководители
5. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики. • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 	5-9	По плану мероприятий	Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
6. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-

			психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Консультации педагогов-психологов и социального педагога	5-9	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9	В течение года	Заместитель директора,
7. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности: Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: – Тематические классные часы, – Правовая викторина – Размещение информации на стендах Школы, Лекция для родителей «Адаптация обучающегося при переходе в другую школу(5 класс)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог Педагог- психолог
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», – Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» Размещение информации на стендах школы	5-9	Октябрь	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог Педагог- организаторы, Педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики, Классные

			руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Викторина «Азбука толерантности», – Активные перемены «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» Классные часы «Единство многообразия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог Педагоги-организаторы, Педагог-психолог
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	8-9	Ноябрь	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог Педагоги-организаторы
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	5-9	Декабрь	Заместитель директора
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: – Правовой квест «Страна правовых знаний» Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» (продолжение)	5-9	Декабрь	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог
Беседы «Осторожно с огнем»	5-9	Декабрь	Классные руководители,
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» – Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» – Клуб настольных игр – Акция «Жизнь в реале» Лекция «Социальные сети, интернет-безопасность»	5-9	Январь	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: – Активные перемены «Активити», – Клуб настольных игр	5-9	Февраль	Заместитель директора, Классные руководители,

Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»			Социальный педагог Педагог-организаторы, Педагог-психологи
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: – Активные переменка «Активити», – Акция «Что такое, кто такой» Клуб настольных игр	5-9	Март	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог Педагог-организаторы
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: Лекция «Личность и экзамен»	9	Апрель	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	Май	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры
Недели безопасности ПДД	5-9	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог
8. «Профорентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение учебного года По плану классных руководителей	Классные руководители, учителя предметники
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей».	5-6	В течение учебного года По плану классных руководителей	Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	5-6	В течение учебного года По плану классных руководителей	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	9	В течение учебного года По плану	Педагог-организатор (куратор

		классных руководителей	направления), классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года По плану классных руководителей	Педагог-навигатор, классные руководители
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	5-9	В течение учебного года По плану классных руководителей	Педагог-организатор, классные руководители,
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9	В течение учебного года По плану классных руководителей	Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	5-9	В течение учебного года По плану классных руководителей	Классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	8-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- организатор

3. «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка	10-11	01 сентября 2023	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийское движение «Большая перемена»	10-11	Сентябрь 2023– Май 2024	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Международный день учителя. «Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда»	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директор, классные руководители, педагог-организатор
15 октября-День отца в России. Мастер классы от пап	10-11	Октябрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор,
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора, Классные руководители
Мероприятия «Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений». Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы т.п.)	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь 2023	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	10-11	30 Ноябрь 2023	Заместитель директора, педагоги-организаторы учителя истории
8 декабря - Международный день художника. Выставка юношеских работ	10-11	01-9 декабря 2023	Заместитель директора, педагог-организатор.
Новогодние мероприятия:	10-11	Декабрь 2023	Заместитель

<ul style="list-style-type: none"> Новогодняя сказка Выставка новогодних символов «Hand made»-8-9 класс			директора, классные руководители, педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста»	10-11	27 Января 2024	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
2023 год- год педагога и наставника. Информационные часы	10-11	Сентябрь-декабрь 2023	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы	10-11	Февраль 2024	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»	10-11	Февраль 2024	Заместитель директора, классные руководители, социальный
День российской науки Тематический классный час «Гордость российской науки»	10-11	Февраль 2024	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	10-11	Март 2024	Заместитель директора, классные руководители педагог-организатор
День самоуправления	10-11	Март 2024	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
День космонавтики. Тематический классный час «Звездный путь»	10-11	Апрель 2024	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 9 мая Литературно-музыкальная композиция «Победа! Одна-на всех»	10-11	Конец апреля 2024-май 2024	Заместитель директора, классные руководители,

			педагог-организатор
Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам	10-11	Май 2024	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час	10-11	Май 2024	Классные руководители, педагог-организатор. Педагог-библиотекарь
Праздник «Последний звонок»	11	Май 2024	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Выпускной, вручение аттестатов. Выпускной вечер	11	Июнь 2024	Заместитель директора, педагог-организатор.
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	10-11	Август 2023 В течение года	Заместитель директора, Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	10-11	Август 2023	Заместитель директора, Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора, Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора, Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный пас порт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ . Составление социальных	10-11	В течение года	Классные руководители

паспортов классных коллективов			
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие класса в общешкольных ключевых делах; – организация интересных и полезных дел в классе; – проведение классных часов; – проведение урока «Разговоры о главном»; – сплочение коллектива; <p>выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение личностных особенностей школьников; – поддержка ребенка в решении проблем; – индивидуальная работа по заполнению портфолио; – коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации классного руководителя с учителями-предметниками; – проведение мини-педсоветов; – привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; – привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; – помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; – организация родительских собраний; – организация работы родительских комитетов классов; – привлечение родителей к участию в делах класса; <p>организация классных семейных праздников.</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
Классный час «Внешний вид учащегося»	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классный час «Правила школьной жизни»	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Актуализация модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	Декабрь 2023	Классные

			руководители
Неделя безопасности детей весной	10-11	Март 2024	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	10-11	Последняя декада мая 2024	Классные руководители, социальный педагог
Заседания Совета профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Наблюдение за детьми и семьями группы риска	10-11	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	10-11	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	10-11	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение года	Заместители директора, Классные руководители
Сбор сведений о поступлении выпускников 11-х классов	11	Август	Заместители директора, Классные руководители
5. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
– Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных	10-11	По плану мероприятий	Классные руководители,

<p>пролетов и т. п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся – Благоустройство классных кабинетов – Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); – Разработка, создание, популяризация школьной символики – Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 			педагог-организатор, учителя предметники
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
б. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	1 Раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Консультации педагогов-психологов и социального педагога	10-11	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог

			педагог, педагог- психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11	В течение года	Классные руководители,
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
Неделя профилактики употребления алкоголя	Учащиеся 10-11	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
«Будущее в моих руках»: — Акция «Цитаты великих» — Плакат «ЗОЖ», — Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» Размещение информации на стендах школы	Учащиеся 10-11	Октябрь	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-организаторы, Педагог-психологи
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	10-11	30 октября	Учитель информатики, Классные

			руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Акция «Плакат Мира» Классные часы «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог, Педагоги-организаторы, Педагоги-психологи
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог, Педагоги-организаторы
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» Классный час «Мы за толерантность»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	Учащиеся 10-11 классов, педагогические работники Родители и учащиеся	Декабрь	Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог Учителя предметники, Педагоги-организаторы
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: Правовой квест «Страна правовых знаний»	10-11	Декабрь	Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: Интерактивный классный час «Грязные слова»	10-11	Февраль	Заместитель директора Классные руководители, Социальный педагог Педагоги-организаторы, Педагоги-психологи
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: Лекция «Личность и экзамен»	Учащиеся 11-ых классов,	Апрель	Заместитель директора п Классные

	родители учащихся		руководители, Социальный педагог
Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Неделя здоровья. Тематический классный час «Здоровым быть модно!»	10-11	Апрель	Заместитель директора классные руководители, социальный педагог
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	Декабрь 2023	Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	10-11	Март 2024	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	10-11	Последняя декада мая 2024	Классные руководители, социальный педагог
8. «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проекте «Профессиональное обучение безграниц»	10-11	В течение учебного года По плану классных	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11		Педагог-навигатор,
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10-11 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11		Педагог-организатор, классные руководители,
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	10-11		Классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	10-11		Администрация школы, классные руководители
Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов.	10-11		Классные руководители, кураторы по параллелям, педагог-организатор

План работы с учащимися льготной категории

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Обновление социального паспорта школы	Сентябрь, далее в течении года	Социальный педагог Классные руководители
2	Организация обследования жилищно-бытовых условий	При постановке на учет	Социальный педагог
3	Организация контрольного обследования жилищно-бытовых условий	1 раз в год по графику	Классные руководители
4	Консультирование родителей социальным педагогом, педагогом-психологом	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог
5	Организация обучения по индивидуальным учебным планам	В течении года	Зам. директора
6	Осуществление контроля за выполнением программного материала по четвертям	В течении года	Зам. директора
7	Контроль за обучение по индивидуальному учебному плану	В течении года	Зам. директора
8	Обеспечение льготным питанием	Сентябрь-май	Зам. директора
9	Участие льготных категорий в конкурсах, олимпиадах, проводимых в течении учебного года	В течении года	Учителя-предметники Классные руководители
10	Участие учащихся льготной категории в школьных и общешкольных мероприятиях	В течении года	Классные руководители
11	Привлечение учащихся льготных категорий к занятиях в кружках. Спортивных секциях и др.	В течении года	Классные руководители
12	Работа классного руководителя с учащимися льготной категории	По отдельному плану	Классные руководители
13	Работа социального педагога с учащимися льготной категории	По отдельному плану	Соц. педагог
14	Работа педагога-психолога с учащимися льготной категории	По отдельному плану	Педагог-психолог
15	Организация летнего оздоровления	Май, июнь-август	Родители обучающихся

Тематические беседы

БЕСЕДЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Название	Сроки выполнения	Ответственный
Повторяем ПДД Мой безопасный путь в школу (составление маршрутного листа)	Сентябрь	Кл. руководители 1-11 классов
Беседа «Я знаю дорожные знаки»	Октябрь	Кл. руководители 1-4 классов
Беседа «Дорожные знаки и дорожная разметка»	Октябрь	Кл. руководители 5-9 классов
Беседа «Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки»	Октябрь	Кл. руководители 10-11 классов
Беседа перед уходом на осенние каникулы «Соблюдай правила дорожного движения на каникулах»	Октябрь	Кл. руководители 1-11 классов
Беседа «Будь осторожен при переходе проезжей части»	Ноябрь	Кл. руководители 1-4 классов
Беседа «Соблюдай правила дорожного движения в сложных погодных условиях (туман, дождь, гололёд)»	Ноябрь	Кл. руководители 5-9 классов
Беседа «Пути повышения безопасности дорожного движения. Как вести себя при ДТП»	Ноябрь	Кл. руководители 10-11 классов
Беседа «Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков»	Декабрь	Кл. руководители 1-4 классов
Беседа «Остановочный путь и скорость движения»	Декабрь	Кл. руководители 5-9 классов
Беседа «Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях»	Декабрь	Кл. руководители 10-11 классов
Беседа перед уходом на зимние каникулы «Соблюдение ПДД в особых условиях движения»	Декабрь	Кл. руководители 1-11 классов

БЕСЕДЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Название	Сроки выполнения	Ответственный
Беседа «Меры предосторожности при обращении с огнём»	Сентябрь	Кл. руководители 1-4 классов
Беседа «Правила поведения при пожаре»	Сентябрь	Кл. руководители 5-9 классов
Беседа «Огнетушители, их виды и принцип действия»	Сентябрь	Кл. руководители 10-11 классов
Беседа «Первоочередные действия при пожаре»	Октябрь	Кл. руководители 1-4 классов
Беседа «Первичные средства пожаротушения»	Октябрь	Кл. руководители 5-9 классов
Беседа «Способы тушения возгораний»	Октябрь	Кл. руководители 10-11 классов
Беседа перед уходом на осенние каникулы «Соблюдай правила противопожарной безопасности при обращении с электро- и газоприборами»	Октябрь	Кл. руководители 1-11 классов
Беседа «А у нас в квартире – газ»	Ноябрь	Кл. руководители 1-4 классов
Беседа «Использование газа в быту»	Ноябрь	Кл. руководители 5-9 классов
Беседа «Пожарная опасность газа и газовых приборов»	Ноябрь	Кл. руководители 10-11 классов
Беседа «Знакомство с планом эвакуации случае возникновения пожара»	Декабрь	Кл. руководители 1-4 классов
Беседа «Последовательность действий при эвакуации»	Декабрь	Кл. руководители 5-9 классов
Беседа «Учреждения с массовым пребыванием людей, способы эвакуации из них в случае возникновения пожара»	Декабрь	Кл. руководители 10-11 классов
Беседа перед уходом на зимние каникулы «Чтобы ёлка приносила только радость!»	Декабрь	Кл. руководители 1-11 классов

БЕСЕДЫ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Название	Сроки выполнения	Ответственный
Беседа о предупреждении желудочно-кишечных инфекций	Сентябрь	Кл. руководители 1-11 классов
Беседа "Влияние алкоголя на здоровье детей и подростков"	Октябрь	Кл. руководители 1-11 классов
Беседа "Курение от А до Я"	Ноябрь	Кл. руководители 1-11 классов
Беседа "О витаминизации питания"	Декабрь	Кл. руководители 1-11 классов

БЕСЕДЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ, ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Название	Сроки выполнения	Ответственный
Беседа «Я – ученик. Поведение в школе»	Сентябрь	Кл. руководители 1-4 классов
Беседа «Правила безопасного поведения на переменах и уроках»	Сентябрь	Кл. руководители 5-9 классов
Беседа о безопасном поведении «Я умею выбирать»	Сентябрь	Кл. руководители 10-11 классов
Беседа «Безопасное поведение дома и на улице»	Октябрь	Кл. руководители 1-4 классов
Беседа «Профилактика бытового травматизма»	Октябрь	Кл. руководители 5-9 классов
Беседа «10 «Не» в быту и на улице»	Октябрь	Кл. руководители 10-11 классов
Беседа перед уходом на осенние каникулы «Игры на улице»	Октябрь	Кл. руководители 1-11 классов
Беседа по предупреждению травматизма во время перемен и учебно-воспитательного процесса	Ноябрь	Кл. руководители 1-11 классов
Беседа «Правила пользования бытовыми электроприборами»	Ноябрь	Кл. руководители 1-4 классов
Беседа «Правила поведения при обнаружении оборванного электрического провода»	Ноябрь	Кл. руководители 5-9 классов
Беседа «Электробезопасность»	Ноябрь	Кл. руководители 10-11 классов
Беседа «Соблюдай осторожность на льду»	Декабрь	Кл. руководители 1-4 классов
Беседа «Осторожно, гололед!»	Декабрь	Кл. руководители 5-9 классов
Беседа «Как спастись в гололед»	Декабрь	Кл. руководители 10-11 классов
Беседа перед уходом на зимние каникулы «Опасность использования пиротехники»	Декабрь	Кл. руководители 1-11 классов

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ И ЛЕКЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1 класс

1. Условия успешной адаптации первоклассников
2. Ваш ребенок первоклассник. Новые обязанности, первые трудности.
3. Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании.
4. Перелистывая страницы учебного года «Внеурочная деятельность в жизни ребёнка».

2 класс

1. Садимся за уроки. Формирование учебной мотивации
2. Формирование самооценки второклассников
3. Как воспитать миролюбие в детях
4. Слагаемые успешного обучения. Как правильно общаться.

3 класс

1. Жизнь ребенка и его успехи в школе.
2. О любви к живому. Как прекрасен этот мир
3. Путь к здоровью, силе, бодрости
4. Как воспитать настоящего человека

4 класс

1. О методах воспитания
2. Как научить ребенка жить в мире людей.
3. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьников
4. Положительные эмоции и их значение в жизни человека.

5 класс

1. Трудности адаптации пятиклассников к школе.
2. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника
3. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
4. Здоровый образ жизни на примере родителей.

6 класс

1. Первые проблемы подросткового возраста.
2. Компьютер в жизни школьника.
3. Плохие отметки и их причины.
4. Меры наказания и поощрения в современных семьях.

7 класс

1. Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.
2. Агрессия, её причины и последствия.
3. Учение с увлечением.
4. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

8 класс

1. О родительском авторитете.
2. Нравственные уроки моей семьи.
3. Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.
4. Психологические и возрастные особенности подростка.

9 класс

1. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.
2. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
3. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
4. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.

10 класс

1. Особенности общения с детьми старшеклассниками
2. Воспитание сознательной дисциплины.
3. Что нужно об этом знать? (Профилактика наркомании, курения, СПИДа)
4. Профессии, которые выбирают наши дети, или шанс найти свой путь

11 класс

1. Условия успешного обучения в 11 классе.
2. Профессиональные возможности и склонности учащихся.
3. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения
4. Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам

Разговоры о важном

1-2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	День знаний	04.09
2	Там, где Россия	11.09
3	100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09
4	Избирательная система России	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	09.10
7	По ту сторону экрана	16.10
8	День спецназа	23.10
9	День народного единства	30.10
10	Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	06.11
11	День матери	13.11
12	Что такое Родина?	20.11
13	Мы вместе	27.11
14	Главный закон страны	04.12
15	Герои нашего времени	11.12
16	Новый год - традиции разных народов России	18.12
17	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	25.12
18	Налоговая грамотность	15.01
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	22.01
20	Союзники России	29.01
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	05.02
22	Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты	12.02
23	День защитника Отечества	19.02
24	Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	04.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	11.03
27	Крым – дорога домой	18.03

28	Россия - здоровая держава	01.04
29	Цирк! Цирк! Цирк!	08.04
30	«Вижу Землю»	15.04
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	22.04
32	Экологичное потребление	29.04
33	Труд крут	06.05
34	Урок памяти	13.05
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	20.05
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	27.05

3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	День знаний	04.09
2	Там, где Россия	11.09
3	100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09
4	Избирательная система России	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	09.10
7	По ту сторону экрана	16.10
8	День спецназа	23.10
9	День народного единства	30.10
10	Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	06.11
11	День матери	13.11
12	Что такое Родина?	20.11
13	Мы вместе	27.11
14	Главный закон страны	04.12
15	Герои нашего времени	11.12
16	Новый год - традиции разных народов России	18.12
17	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	25.12
18	Налоговая грамотность	15.01
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	22.01
20	Союзники России	29.01

21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	05.02
22	Первооткрыватели – граждане России	12.02
23	День защитника Отечества	19.02
24	Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	04.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	11.03
27	Крым – дорога домой	18.03
28	Россия - здоровая держава	01.04
29	Цирк! Цирк! Цирк!	08.04
30	«Вижу Землю»	15.04
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	22.04
32	Экологичное потребление	29.04
33	Труд крут	06.05
34	Урок памяти	13.05
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	20.05
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	27.05

5-9 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	День знаний	04.09
2	Там, где Россия	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	09.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	16.10
8	День спецназа	23.10
9	День народного единства	30.10
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	06.11

11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	13.11
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	20.11
13	Мы вместе	27.11
14	Главный закон страны	04.12
15	Герои нашего времени	11.12
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	18.12
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	25.12
18	Налоговая грамотность	15.01
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01
20	Союзники России	29.01
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	05.02
22	День первооткрывателя	12.02
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	19.02
24	Как найти свое место в обществе	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	04.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	11.03
27	Крым. Путь домой	18.03
28	Россия - здоровая держава	01.04
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	08.04
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	15.04
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	22.04
32	Экологичное потребление	29.04
33	Труд крут	06.05
34	Урок памяти	13.05
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	20.05
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	27.05

10-11 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	День знаний	04.09
2	Там, где Россия	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	09.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	16.10
8	День спецназа	23.10
9	День народного единства	30.10
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	06.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	13.11
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	20.11
13	Мы вместе	27.11
14	Главный закон страны	04.12
15	Герои нашего времени	11.12
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	18.12
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	25.12
18	Налоговая грамотность	15.01
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01
20	Союзники России	29.01
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	05.02
22	День первооткрывателя	12.02
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	19.02
24	Как найти свое место в обществе	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	04.03

26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	11.03
27	Крым. Путь домой	18.03
28	Россия - здоровая держава	01.04
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	08.04
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	15.04
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	22.04
32	Экологичное потребление	29.04
33	Труд крут	06.05
34	Урок памяти	13.05
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	20.05
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	27.05

Тематическое планирование «Россия – мои горизонты»

№ урока	Раздел/тема	Дата проведения
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)	07.09
2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	14.09
3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	21.09
4	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	28.09
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн- проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	05.10
6	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	12.10
7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	19.10
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн- проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и	26.10
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	02.11
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	09.11
11	Профориентационное занятие «Россия в деле»(часть 2) на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	16.11
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	23.11

13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	30.11
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	07.12
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	14.12
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна»	21.12
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	11.01
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	18.01
19	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	25.01
20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	01.02
21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	08.02
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	15.02
23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	22.02
24	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	29.02
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии»(часть 1) (учитель, актер, эколог)	07.03
26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть2) (пожарный, ветеринар,повар)	14.03

27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	21.03
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	28.03
29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	04.04
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	11.04
31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	18.04
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	25.04
33	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	02.05
34	Профориентационное занятие «Мое будущее – моя страна»	16.05