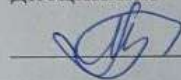


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №64 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
общественно-научных  
и естественно-научных  
дисциплин

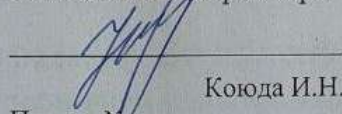


Козлова Т.Л.

Протокол №1 от  
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Коюда И.Н.

Приказ № от  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Жигалова И.А.

Приказ № от  
«\_\_» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Право»

для обучающихся 11 класса

Донецк 2023

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение права в 11 классе выделяется 17 ч (0.5 часа в неделю).

## 1.2. Используемый учебно-методический комплект

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

## 1.3. Воспитательный потенциал учебного предмета (с учетом Рабочей программы воспитания)

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на урочных занятиях в соответствии с учебной программой в течение всего учебного года. Текущий контроль успеваемости может проводиться устно и письменно. Устно - в форме ответа на вопросы, выступления с сообщениями и т.д. Письменно - в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация по предмету «Право» в 11 классе проводится в форме письменной работы (тест).

## СОДЕРЖАНИЕ

### 11 класс

#### ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

##### Гражданское право

**Понятие и источники гражданского права.** Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

**Гражданская правоспособность и дееспособность.** Уровни недееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

**Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.** Хозяйственные товарищества и общества. ООО. Акционерное общество. Крестьянское хозяйство. Хозяйственное партнерство. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

**Право собственности.** Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

**Наследование. Страхование.** Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

**Обязательственное право.** Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

**Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда.** Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

### **Финансовое и налоговое право**

**Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.** Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

**Виды налогов Ответственность за уклонение от уплаты налогов.** Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

**Налогообложение физических и юридических лиц.** Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

**Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.** Банковское право. Структура Банковской системы РФ. Центральный банк РФ и его полномочия. Коммерческие банки и их полномочия. Банковские операции.

### **Семейное право**

**Понятие и источники семейного права.** Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

**Брак, условия его заключения.** Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

**Права и обязанности супругов.** Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

**Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).** Виды прав родителей. Виды прав детей. Ограничение в родительских правах. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство. Приемная семья.

### **Трудовое право**

**Понятие и источники трудового права.** Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

**Коллективный договор. Трудовой договор.** Стороны и порядок заключения коллективного договора. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

**Рабочее время. Время отдыха.** Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

**Оплата труда. Охрана труда.** Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

**Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.** Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

### **Административное право**

**Административное право, понятие и источники. Административные правонарушения** Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Признаки и виды административных правонарушений.

**Административные наказания, их виды.** Подведомственность дел об административных правонарушениях. Судебное производство по административным делам.

### **Уголовное право**

**Понятие и источники уголовного права.** Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

**Понятие, признаки и состав преступления.** Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

**Виды преступлений.** Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

**Уголовная ответственность и наказание.** Уголовное наказание, его цели и принципы. Виды наказания. Виды наказания: основные и дополнительные.

**Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие наказание.** Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Групповые преступления. Явка с повинной. Амнистия. Помилование.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.** Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Основы судопроизводства**

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).** Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

**Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).** Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а так же противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты (базовый уровень):**

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;



- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;

- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
  
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Гражданское право	2
2.	Налоговое право	2
3.	Семейное право.	2
4.	Трудовое право	2
5.	Административное право	3
6.	Уголовное право	2
7.	Основы судопроизводства	1
8.	Правовая культура	1
9.	Заключение	2

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Контр. работы	Дата изучения	Дополнительная информация
1	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1		13.09	
2	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Право собственности. Обязательное право	1		27.09	
3	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов	1		11.10	29.09
4	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		25.10	04.10
5	Понятие и источники семейного права	1		15.11	18.10
6	Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	1		29.11	08.11
7	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор	1		13.12	22.11
8	Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1		27.12	06.12
9	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административные наказания	1		17.01	20.12
10	<b>Контрольная работа</b>	1	1	31.01	17.01
11	Анализ контрольной работы	1		14.02	31.01
12	Понятие и источники уголовного права. Преступление. Виды преступлений	1		28.02	07.02
13	Уголовная ответственность. Наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		13.03	21.02
14	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1		03.04	06.03
15	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1		17.04	
16	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1	08.05	
17	Анализ контрольной работы. Итоги года	1		22.05	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff09f72a>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Инфоурок <https://infourok.ru/>
4. Мультиурок <https://multiurok.ru/>