


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №7 от 21.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ
«Школа №64 г. о. Донецк»
И.Н. Коюда
приказ № 101 от 22.08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной предметной (методической, проектной) неделе в

Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №64 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики

1.1. Положение о школьной предметной (методической, проектной) неделе (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №64 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229), Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р), Уставом Школы.

1.2. Основными целями и задачами предметной (методической, проектной) недели являются:

- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
- выявление и развитие познавательных интересов учащихся по школьному курсу изучаемых учебных дисциплин;
- развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- выявление творческих, способных учащихся и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- включение педагогов в творческий педагогический поиск;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробирование новых достижений в области педагогических новаций;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

1.3. Основными принципами организации и проведения предметной (методической, проектной) недели являются:

- как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
- демонстрация достижений педагогов с использованием информационных технологий.

2. Порядок организации и проведения предметной (методической, проектной) недели

2.1. Предметные (методические, проектные) недели проводятся ежегодно в Школе в соответствии с планом воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденным директором.

2.2. Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

предметная неделя математики;

предметная неделя физики;

предметная неделя информатики;

предметная неделя химии;

предметная неделя биологии;

предметная неделя русского языка и литературы;

предметная неделя английского языка;

предметная неделя истории;

предметная неделя обществознания (обществознание, право);

предметная неделя географии;

предметная неделя начальных классов;

предметная неделя физической культуры;

предметная неделя ОБЗР;

предметная неделя технологии;

предметная неделя эстетического цикла (ИЗО, музыка, художественная культура).

2.3. По усмотрению членов школьных методических объединений (далее – ШМО) возможно проведение предметной декады (две недели).

2.4. Предметная (методическая, проектная) неделя проводится в соответствии с годовым планом работы школьного методического объединения.

2.5. Обсуждение плана проведения предметной (методической, проектной) недели осуществляется на заседании ШМО.

2.6. За неделю до планируемой предметной (методической, проектной) недели заместитель директора согласовывает план проведения недели, представленный руководителями школьных методических объединений, и представляет этот план для утверждения директору по форме:

Дата	Тема урока, методического или внеклассного мероприятия	Класс	Вид методического занятия в рамках недели	Ответственные

2.7. Тематика предметной (методической, проектной) недели определяется на заседании ШМО, мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.

2.8. Ответственные за проведение предметной недели педагоги должен провести не менее одного урока и одного мероприятия в рамках предметной недели. По усмотрению педагогов возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной недели с участием всех учителей данного предметного цикла.

2.9. Ответственные за проведение предметной недели педагоги по своему усмотрению определяют класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной (методической, проектной) недели. Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей-предметников, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и

методических и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

- предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;
- диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;
- защита творческих газет или проектов;
- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;
- методические мероприятия;
- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов и др.

2.10. В рамках методической (проектной, проектной) недели педагоги могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития Школы и т.д.

2.11. Проведение предметной (методической, проектной) недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях Школы, а также на сайте Школы.

2.12. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки, учитель разрабатывает план-конспект урока, сценарий методического и внеклассного мероприятия и размещает их в виртуальном методическом кабинете Школы.

3. Подведение результатов предметной (методической, проектной) недели

3.1. По окончании предметной (методической, проектной) недели на заседании ШМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.2. По итогам предметной (методической, проектной) недели заместителю директора сдаются следующие документы: график проведения предметной недели; отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

3.3. По итогам предметной (методической, проектной) недели педагогами под руководством руководителя ШМО в виртуальном методическом кабинете оформляется тематическая папка.

3.4. По итогам проведения предметной (методической, проектной) недели издаётся приказ «Об итогах предметной (методической, проектной) недели», где оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО.

3.5. Лучшие работы учащихся могут быть награждены грамотами, дипломами и подарками.

3.6. Итоги предметной методической недели подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка заместителя директора, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о школьной предметной (методической, проектной) неделе в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №64 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики является локальным нормативным актом Школы, принимается на педагогическом совете Школы и утверждается (вводится в действие) приказом директора Школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о школьной предметной (методической, проектной) неделе в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №64 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики принимается на неопределенный срок. Изменения и

дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.