

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Школа № 64 г. Донецка»
протокол № 3 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора МБОУ
«Школа № 64 г. Донецка»
Т.А. Полидорова
Приказ № 40 от 18.04.2024г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 64 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2023 год**

Донецк, 2024

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 3 |
| II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 3 |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 4 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 10 |
| V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 12 |
| VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 26 |
| VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 27 |
| VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 29 |
| IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 32 |
| X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..... | 32 |
| РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 34 |
| I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ... | 34 |

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64 города Донецка» (МБОУ Школа № 64 г. Донецка) |
| Руководитель | Коюда Инна Николаевна |
| Адрес организации | 283012, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПАНФИЛОВА, Д. 51. |
| Телефон, факс | +7(856) 253-26-10 |
| Адрес электронной почты | don.school64@mail.ru |
| Учредители | Администрация города Донецка в лице Управления образования |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | № Л035-00115-77/00657168, № 1083 от 14 июня 2023, действительна до 01.01.2026 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Приказ №1152 от 20.06.2023 Регистрационный номер временной государственной аккредитации: № 1306; срок действия: до 01.01.2026 |

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 64 города Донецка» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Куйбышевском районе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – рядом со школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа №64 г. Донецка». Управление школой строится на принципах самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 3 уровня управления:

Первый уровень – **Директор** – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления,

имеющие каждый свой правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников.

Второй уровень – **заместители директора** образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, научно методической работе, воспитательной работе.

Третий уровень – **методические объединения**. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, которые работают по следующим направлениям:

- ШМО гуманитарного цикла (руководитель Гарбуз Л.В.);
- ШМО математики, физики и информатики (руководитель Иващенко Н.А.);
- ШМО педагогов начальных классов (руководитель Гаркуша И.В.);
- ШМО общественных и естественных наук (руководитель Козлова Т.Л.);
- ШМО эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры (руководитель Петрова В.Н.);
- ШМО классных руководителей (руководитель Кондакова Я.А.);
- ШМО социально-психологической службы (руководитель Кравченко В.Э.).
-

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: дистанционная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Количество обучающихся: 323 человек;

Начальное общее образование: 109 человек;

Основное общее образование: 172 человек;

Среднее общее образование: 42 человек;

Количество детей с ОВЗ: 0 человек.

Количество детей-инвалидов: 2 человека

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 396 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 64 г. Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 64 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ОО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях 1-11 классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 64» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году, для обучающихся 10-го класса, был сформирован один профиль - инженерный класс. Направленность техническая (приказ №122 от 30.08.2023 «Об организации работы профильного класса в 2023-2024 учебном году»). В инженерном классе упор делается на такие профильные предметы, как математика, информатика. Увеличено количество учебных часов по этим предметам. Программы обучения включают и общеобразовательные, и дополнительные предметы (ЧФУ, внеурочная деятельность).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 2023 -2024 учебного года в школе реализована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1-4 классы:

- художественно-эстетический («Маленький мастер», «Музыкальная студия «Наследие»», Театральная студия «Город Ок»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Вектор»);
- социально-гуманитарное («Юный переводчик»);
- патриотическое («Хранители времени»);
- естественно-научное («Наблюдаем за природой»);
- техническое («Информатика малышам»).

5-11 классы:

- художественно-эстетический («Рукодельница», Театральная студия «Город Ок»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Вектор»);
- социально-гуманитарное («Современный английский», «Знатоки русской орфографии», «Человек в обществе»);
- патриотическое («Хранители времени», «АКТИВ и ТЫ»);
- естественно-научное («Зеленая аптека», «Учимся решать задачи по химии»);
- техническое («Компьютер и Я», «Основы чертежной грамотности», «Формирование функциональной грамотности», «Практикум по физике»).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- викторины и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные, в дистанционном формате, классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе дистанционно проведено 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности, 4 акции экологической направленности, 4 мероприятия посвященные году «Педагога и наставника».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» для обучающихся 5-11 классов (в состав ячейки вошли 45 обучающихся) и «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов (в состав ячейки вошли 20 обучающихся). Ответственными за работу первичных школьных отделений назначены советники директора по воспитанию Воронцова А.Н. и Кондакова Я.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|--|---|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Социальный педагог Назарова Е.В. Классные руководители |
| 11.10.2023 | Профориентационные модули в учебных предметах | Учителя-предметники 9-11 классов |
| 16.11.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 9–11-х классов | Педагог-психолог Кравченко В.Э. классные руководители |
| 16-23. 2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Кравченко В.Э. |
| 18-22.2023 | Создание минипроектов профессии нашей семьи | Классные руководители 1-4 классов |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "ГородОК"». Разработана программа образования «Театральная студия «ГородОк». Руководитель театральной студии – педагог начальной школы Дмитренко Н.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Все занятия в 2023 году проводились в дистанционном формате.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии, в дистанционном формате, занимались 15 обучающихся 1–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ВЕКТОР».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В период с сентября по декабрь 2023 года ученики активно принимали участие в мероприятиях разной направленности. Общее количество участия в мероприятиях за указанный период: 1027. Из них 146 участия в различных тематических викторинах, 312 в интернет конкурсах и диктантах предметной направленности, 87 в творческих конкурсах, 118 в патриотических мероприятиях, 39 в мероприятиях экологической направленности, и более 325 в предметных олимпиадах. Всего детьми было получено 203 диплома 1-3 степени. Помимо этого, были получены дипломы и сертификаты участников. Результативность участия:

1) Викторины:

- дипломы 1 степени – 20;
- дипломы 2 степени – 1.

2) Творческие конкурсы:

- дипломы 1 степени – 65;
- дипломы 2 степени – 7;
- дипломы 3 степени – 4.

3) Олимпиады:

- дипломы 1 степени – 53;
- дипломы 2 степени – 14;
- дипломы 3 степени – 6.

4) Интернет конкурсы по предметам (диктанты, чемпионаты):

- диплом 1 степени – 4;
- диплом 2 степени – 5.

5) Патриотические викторины и конкурсы:

- диплом 1 степени – 10.

6) Мероприятия экологической направленности:

- диплом 1 степени – 4;

- диплом 2 степени – 8;
- диплом 3 степени – 2.

Вывод: программы воспитательного образования выполнены в полном объеме, повысился охват воспитательным образованием по сравнению с 2022 годом на 24%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество воспитательного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в режиме:

1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.

В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.

В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, во 2- 11 классах – 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов, в 10-11 классах – 37 часов.

Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.

На основании Методических рекомендаций по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо МОН ДНР от 27.08.2022 №4232), информационно-методических материалов по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в формате дистанционного обучения (сайт ГБОУ «Донецк республиканский институт развития образования», раздел «Дистанционное обучение 2022»), приказа отдела образования администрации Куйбышевского района от 31.08.2022г №1581 «Об организации дистанционного обучения с применением ЭО и ДОТ», приказа МБОУ «Школа №64 г. Донецка» от 31.08.2022 №135 «Об организации дистанционного обучения с применением ЭО и ДОТ», обучение было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

За весь период с 01.09.2022 по 29.12.2022 г в ходе реализации дистанционного обучения была проделана следующая работа:

- Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о дистанционной форме обучения (в телефонном режиме, в социальных сетях).

- Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
- На школьном сайте, в школьной и классных группах ВКонтакте регулярно размещаются актуальные новости для всех участников образовательного процесса.
- Создана электронная учительская для учителей школы в программе Телеграмм «Классные руководители», в которой обсуждалась актуальная информация.
- Каждый класс имеет свою страничку ВКонтакте, на которой размещается расписание уроков, в формате сообщений прикрепляются видео-уроки, классные работы, методические рекомендации к выполнению классной и домашней работы, домашнее задание.
- Онлайн-уроки проводятся с использованием видео-звонка в классных чатах на электронной платформе «Сферум».
- Учителя школы активно используют интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, делают рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.
- Учителя контролируют результаты обучения, используя разные способы дистанционного контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.
- Журналы заполнялись в обычном режиме. Оценки за работы выставлялись в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.
- При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Классные руководители создали родительские группы в Телеграмм для своевременного информирования и обмена информацией о ходе дистанционного обучения.
- Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

Результаты дистанционного обучения за 2023 год:

1. Всего в школе на конец 2022-2023 учебного года 386 обучающихся. Дистанционным обучением охвачены – 386, что составляет 100%.
2. Среднее количество обучающихся, постоянно участвующих в онлайн уроках 67%.
3. Составлено расписание с учетом особенностей дистанционного обучения: в начальной школе количество онлайн уроков составляет 80%; в среднем звене 75% в старшей школе 75%.
4. Уроки проводились согласно рабочей программе учителя. Своевременно осуществлялся тематический контроль знаний и умений.
5. В результате проверки были выявлены проблемы с накопляемостью отметок по всем предметам у отдельных учащихся 3-11 классов.

6. В связи с переводом на дистанционное обучение увеличилось время нахождения детей у компьютеров. Объем учебных нагрузок и объем домашних заданий по всем предметам, время нахождения за компьютером соответствовали выполнению Санитарно-гигиенических норм и правил, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики 14.04.2020 №755 .

Вывод:

1. Дистанционное обучение в школе проходило организованно.
2. Все учителя освоили интернет ресурсы, активно использовали их в работе.
3. В исключительных случаях текущие и промежуточные отметки могут быть выставлены обучающимся позже, после окончания дистанционного обучения по результатам выполненных работ.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2022-2023 учебный год |
|--------------|--|------------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 386 |
| | – начальная школа | 134 |
| | – основная школа | 203 |
| | – средняя школа | 49 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 6 |
| | – в основной школе | 5 |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | – в средней школе | 1 |
|--|-------------------|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг качества знаний 2-11 классов в МБОУ «Школа №64 г. Донецка» по итогам итогового (годового) оценивания 2022-2023 учебного года

| Класс | Кол-во в классе, чел | Успевают | | | | | | | | | | н/а количество |
|--------------|----------------------|----------|---------------------|--------|---------------------|-----------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|----------------|
| | | на «1» | % от кол-ва обуч-ся | на «2» | % от кол-ва обуч-ся | на «3» | % от кол-ва обуч-ся | на «4» | % от кол-ва обуч-ся | на «5» | % от кол-ва обуч-ся | |
| 2-А | 18 | - | - | - | - | 5 | 28 | 11 | 61 | 2 | 11 | - |
| 2-Б | 20 | - | - | - | - | 6 | 30 | 6 | 30 | 8 | 40 | - |
| 3-А | 21 | - | - | - | - | 2 | 10 | 9 | 43 | 10 | 47 | - |
| 3-Б | 22 | - | - | - | - | 6 | 28 | 8 | 36 | 8 | 36 | - |
| 4-А | 15 | - | - | - | - | 3 | 20 | 10 | 67 | 2 | 13 | - |
| 4-Б | 16 | - | - | - | - | 3 | 19 | 10 | 62 | 3 | 19 | - |
| 5-А | 19 | - | - | - | - | 7 | 37 | 7 | 37 | 5 | 26 | - |
| 5-Б | 23 | - | - | - | - | 1 | 5 | 10 | 43 | 12 | 52 | - |
| 6-А | 19 | - | - | - | - | 1 | 5 | 8 | 42 | 10 | 53 | - |
| 6-Б | 21 | - | - | - | - | 5 | 24 | 8 | 38 | 8 | 38 | - |
| 7-А | 19 | - | - | - | - | 4 | 21 | 9 | 47 | 6 | 32 | - |
| 7-Б | 17 | - | - | - | - | 8 | 47 | 6 | 35 | 3 | 18 | - |
| 8-А | 24 | - | - | - | - | 5 | 21 | 14 | 58 | 5 | 21 | - |
| 8-Б | 23 | - | - | - | - | 3 | 13 | 16 | 70 | 4 | 17 | - |
| 9-А | 18 | - | - | - | - | 5 | 28 | 10 | 56 | 3 | 16 | - |
| 9-Б | 20 | - | - | - | - | 10 | 50 | 5 | 25 | 5 | 25 | - |
| 10 | 24 | - | - | - | - | 11 | 46 | 9 | 38 | 4 | 16 | - |
| 11 | 25 | - | - | - | - | 6 | 24 | 13 | 52 | 6 | 24 | - |
| Всего | 364 | - | - | - | - | 91 | 25 | 169 | 46 | 104 | 29 | - |

В ходе мониторинга было установлено, на конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 386 обучающихся, из них аттестовано 364 обучающихся, без учета 1 класса. На «отлично» закончили 104 обучающихся, что составляет 29%. На «хорошо» закончили 169 обучающихся, что

составляет 46%. На «удовлетворительно» закончили 91 обучающихся, что составляет 25%. Неаттестованных обучающихся нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4», вырос на 9,8 процента (в 2022-м был 36,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 26,5%).

Результаты ГИА-2023

Согласно приказа Минпросвещения Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274, в 2023 году обучающиеся 9,11 классов могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. В МБОУ «Школа № 64 г. Донецка» обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 64 г. Донецка». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников | 38 | 25 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 38 | 24 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 38 | 25 |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 4 | 0 | 4 | 2 | 1 |

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

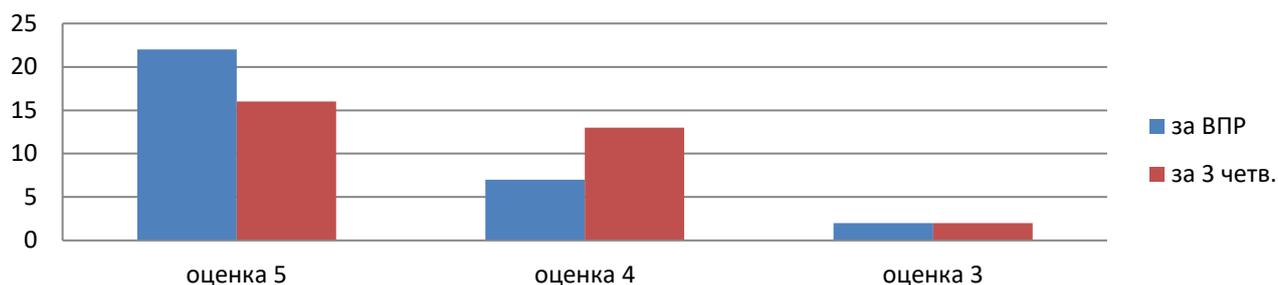
| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|--------|-------------------------|
| 1 | Завязкина София | 11 «А» | Попова Елена Леонидовна |

Результаты ВПР
Анализ ВПР в 4-х классах

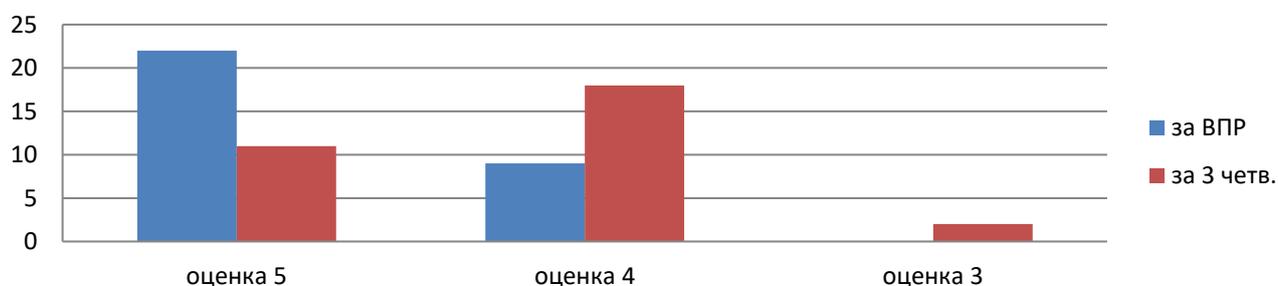
| Класс/ всего по списку | Ко л-во | Учитель | Выполнение на: | | | | качество знаний % | Средняя оценка |
|------------------------|-----------|-----------------|----------------|-----------|----------|----------|-------------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 4А /15 | 15 | Сизонова И.А. | 11 | 4 | 0 | 0 | 100,0% | 4,7 |
| 4Б /16 | 16 | Дудниченко Ж.Л. | 7 | 7 | 2 | 0 | 87,5% | 4,3 |
| итого | 31 | | 18 | 11 | 2 | 0 | 93,5% | 4,5 |
| Математика | | | | | | | | |
| 4А /15 | 15 | Сизонова И.А. | 12 | 3 | 0 | 0 | 100,0% | 4,8 |
| 4Б /16 | 16 | Дудниченко Ж.Л. | 10 | 4 | 2 | 0 | 87,5% | 4,5 |
| итого | 31 | | 22 | 7 | 2 | 0 | 93,5% | 4,6 |
| Окружающий мир | | | | | | | | |
| 4А /15 | 15 | Сизонова И.А. | 10 | 5 | 0 | 0 | 100,0% | 4,7 |
| 4Б /16 | 16 | Дудниченко Ж.Л. | 12 | 4 | 0 | 0 | 100,0% | 4,8 |
| итого | 31 | | 22 | 9 | 0 | 0 | 100,0% | 4,7 |



Сравнение оценок за ВПР и 3 четверть математика



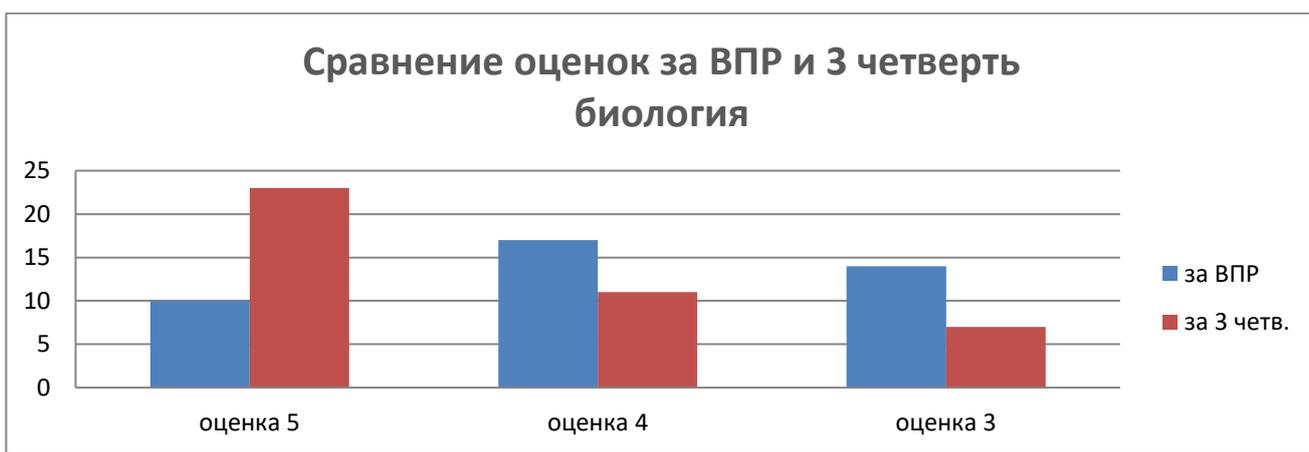
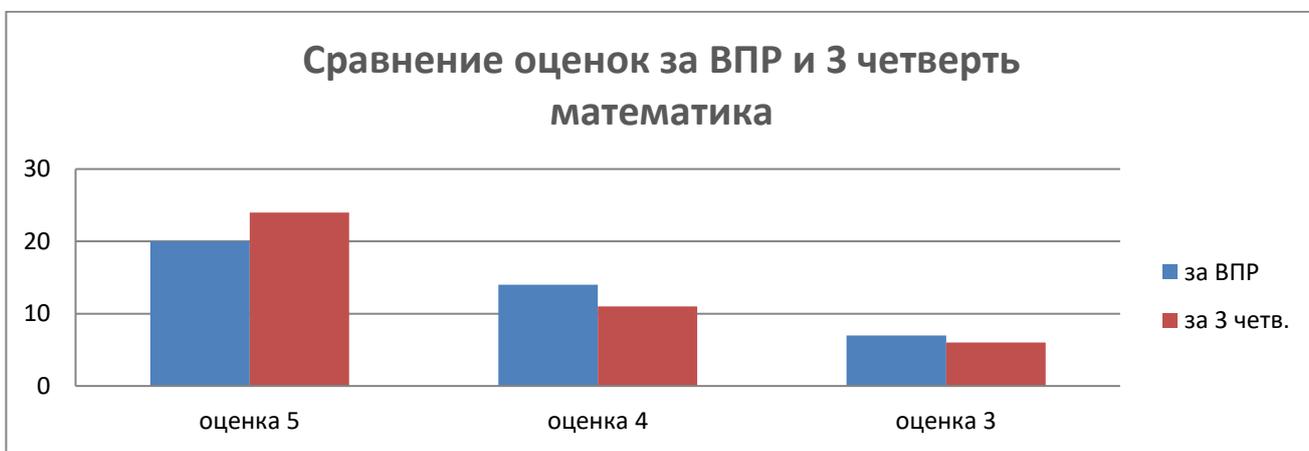
Сравнение оценок за ВПР и 3 четверть окружающий мир



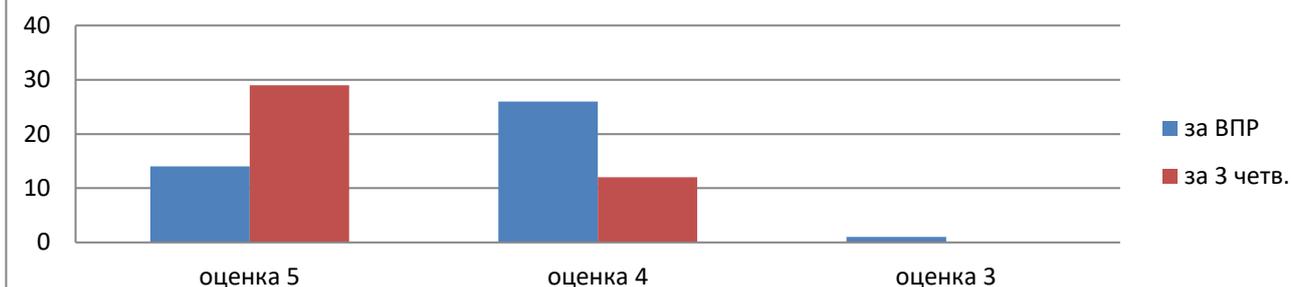
Анализ ВПР в 5-х классах

| Класс/ всего по списку | Кол-во | Учитель | Выполнение на: | | | | качество знаний % | Средняя оценка |
|------------------------|-----------|-----------------|----------------|-----------|-----------|----------|-------------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 5А /18 | 18 | Дерюгина Д.С. | 3 | 6 | 9 | 0 | 50,0% | 3,7 |
| 5Б /23 | 23 | Рябец Л.Ю. | 11 | 9 | 3 | 0 | 87,0% | 4,3 |
| итого | 41 | | 14 | 15 | 12 | 0 | 70,7% | 4 |
| Математика | | | | | | | | |
| 5А /18 | 18 | Овчаренко Ю.Ю. | 5 | 7 | 6 | 0 | 66,7% | 3,9 |
| 5Б /23 | 23 | Овчаренко Ю.Ю. | 15 | 7 | 1 | 0 | 95,7% | 4,6 |
| итого | 41 | | 20 | 14 | 7 | 0 | 82,9% | 4,3 |
| Биология | | | | | | | | |
| 5А /18 | 18 | Полидорова Т.А. | 3 | 5 | 10 | 0 | 44,4% | 3,6 |
| 5Б /23 | 23 | Полидорова Т.А. | 7 | 12 | 4 | 0 | 82,6% | 4,1 |
| итого | 41 | | 10 | 17 | 14 | 0 | 65,9% | 3,9 |
| История | | | | | | | | |
| 5А /18 | 18 | Карушина Л.И. | 5 | 12 | 1 | 0 | 94,4% | 4,2 |

| | | | | | | | | |
|--------------|-----------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|
| 5Б /23 | 23 | Карушина Л.И. | 9 | 14 | 0 | 0 | 100,0% | 4,4 |
| итого | 41 | | 14 | 26 | 1 | 0 | 97,6% | 4,3 |



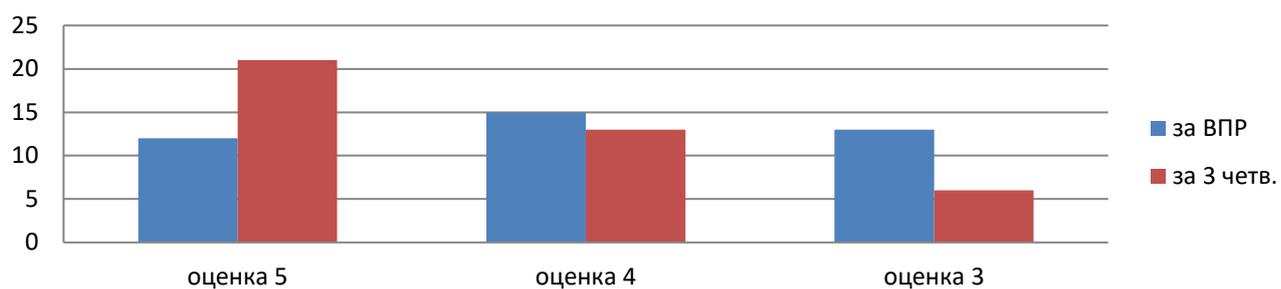
Сравнение оценок за ВПР и 3 четверть история



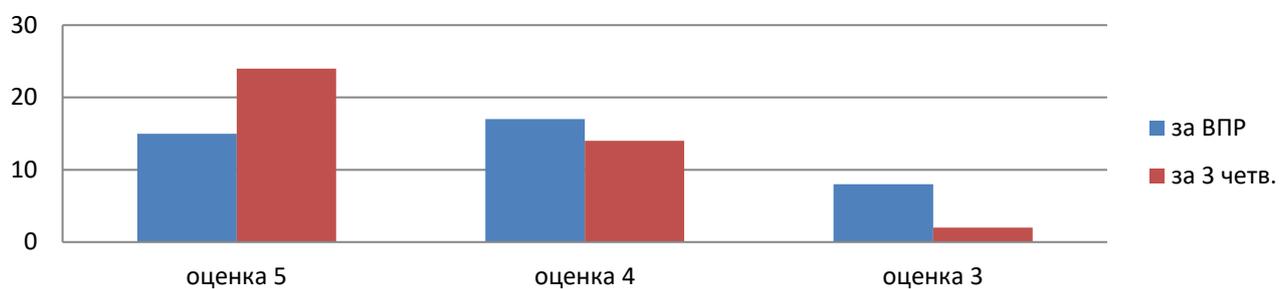
Анализ ВПР в 6-х классах

| Класс/ всего по списку | Кол -во | Учитель | Выполнение на: | | | | качество знаний % | Средняя оценка |
|------------------------|---------|-----------------|----------------|-----------|-----------|----------|-------------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 6А/19 | 19 | Рябец Л.Ю. | 8 | 5 | 6 | 0 | 68,4% | 4,1 |
| 6Б/21 | 21 | Дерюгина Д.С. | 4 | 10 | 7 | 0 | 66,7% | 3,9 |
| итого | 40 | | 12 | 15 | 13 | 0 | 67,5% | 4 |
| Математика | | | | | | | | |
| 6А/19 | 19 | Джарты А.С. | 9 | 6 | 4 | 0 | 78,9% | 4,3 |
| 6Б/21 | 21 | Джарты А.С. | 6 | 11 | 4 | 0 | 81,0% | 4,1 |
| итого | 40 | | 15 | 17 | 8 | 0 | 80,0% | 4,2 |
| Биология | | | | | | | | |
| 6А/19 | 19 | Полидорова Т.А. | 10 | 6 | 3 | 0 | 84,2% | 4,4 |
| 6Б/21 | 21 | Полидорова Т.А. | 4 | 13 | 4 | 0 | 81,0% | 4 |
| итого | 40 | | 14 | 19 | 7 | 0 | 82,5% | 4,2 |
| История | | | | | | | | |
| 6А/19 | 19 | Карушина Л.И. | 6 | 11 | 2 | 0 | 89,5% | 4,2 |
| 6Б/21 | 21 | Коюда И.Н. | 13 | 7 | 1 | 0 | 95,2% | 4,6 |
| итого | 40 | | 19 | 18 | 3 | 0 | 92,5% | 4,4 |

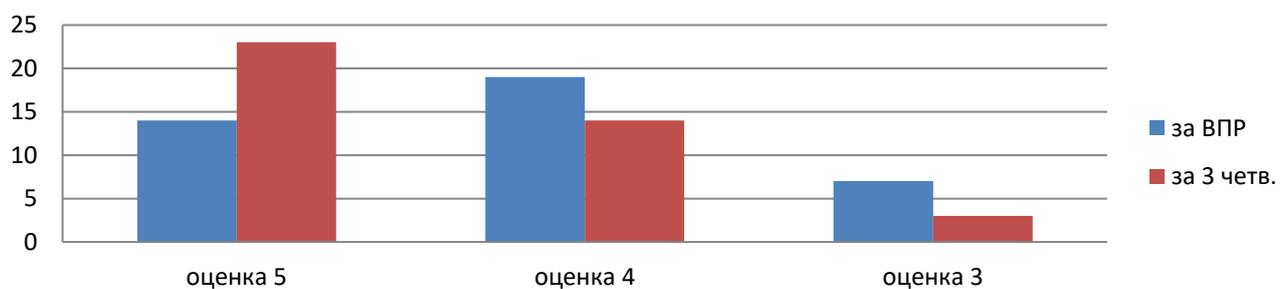
Сравнение оценок за ВПР и 3 четверть русский язык



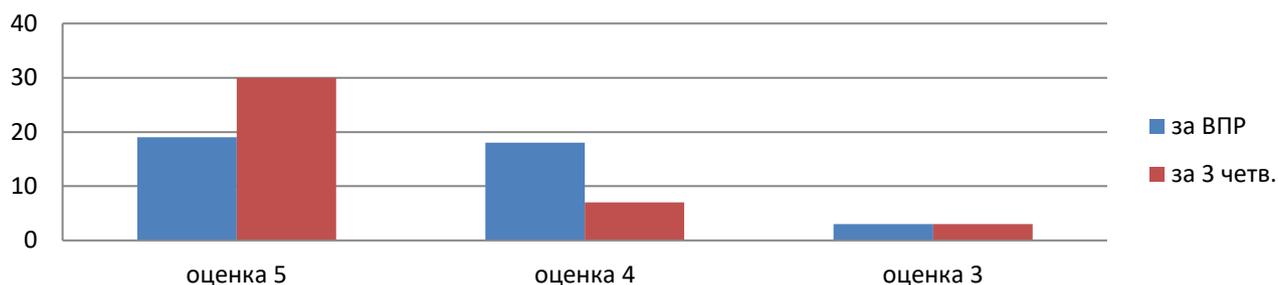
Сравнение оценок за ВПР и 3 четверть математика



Сравнение оценок за ВПР и 3 четверть биология



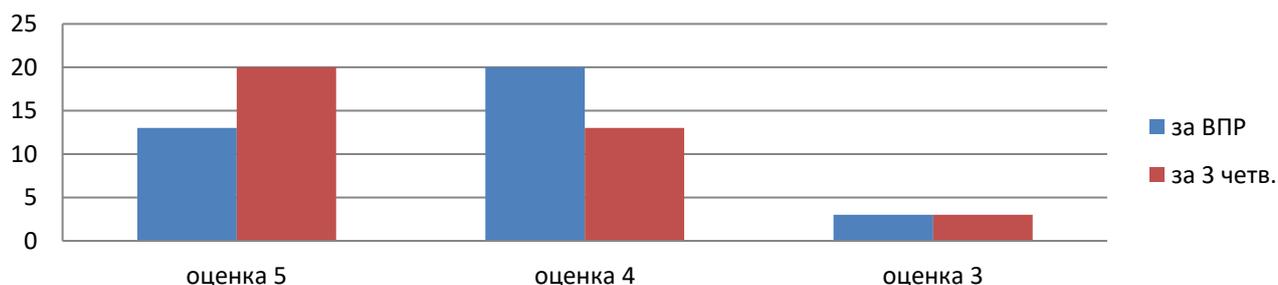
Сравнение оценок за ВПР и 3 четверть история



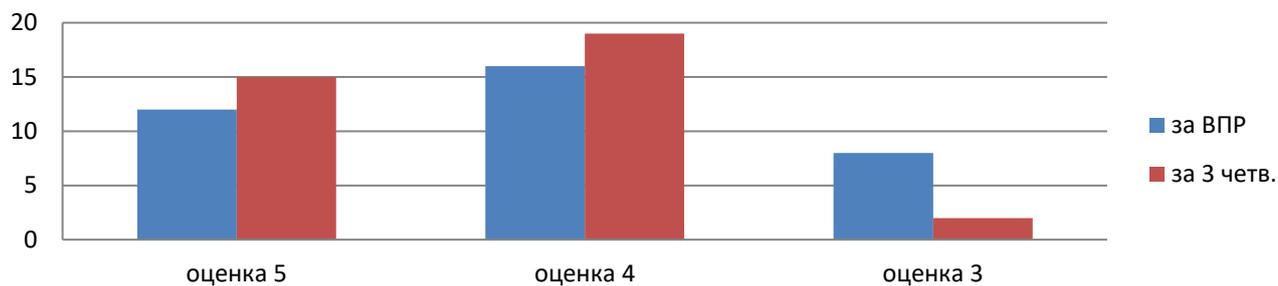
Анализ ВПР 7-х классах

| Класс/ всего по списку | Кол -во | Учитель | Выполнение на: | | | | качество знаний % | Средняя оценка |
|------------------------|---------|---------------|----------------|-----------|----------|----------|-------------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 7А/19 | 19 | Гарбуз Л.В. | 9 | 10 | 0 | 0 | 100,0% | 4,47 |
| 7Б/21 | 17 | Гарбуз Л.В. | 4 | 10 | 3 | 0 | 82,4% | 4,06 |
| итого | 36 | | 13 | 20 | 3 | 0 | 91,7% | 4,28 |
| Математика | | | | | | | | |
| 7А/19 | 19 | Хлипун А.А. | 7 | 10 | 2 | 0 | 89,5% | 4,26 |
| 7Б/21 | 17 | Джарты А.С. | 5 | 6 | 6 | 0 | 64,7% | 3,94 |
| итого | 36 | | 12 | 16 | 8 | 0 | 77,8% | 4,11 |
| Физика | | | | | | | | |
| 7А/19 | 19 | Джарты А.С. | 8 | 8 | 3 | 0 | 84,2% | 4,26 |
| 7Б/21 | 17 | Джарты А.С. | 3 | 9 | 5 | 0 | 70,6% | 3,88 |
| итого | 36 | | 11 | 17 | 8 | 0 | 77,8% | 4,08 |
| История | | | | | | | | |
| 7А/19 | 19 | Коюда И.Н. | 10 | 7 | 2 | 0 | 89,5% | 4,42 |
| 7Б/21 | 17 | Карушина Л.И. | 6 | 6 | 5 | 0 | 70,6% | 4,06 |
| итого | 36 | | 16 | 13 | 7 | 0 | 80,6% | 4,25 |

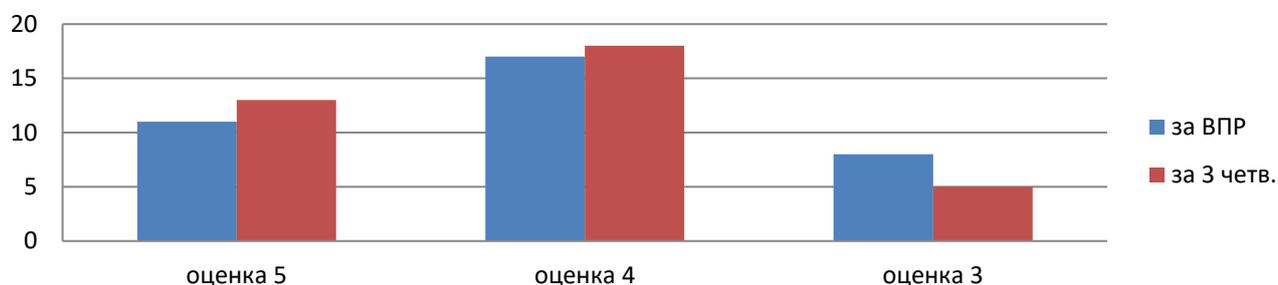
Сравнение оценок за ВПР и 3 четверть русский язык



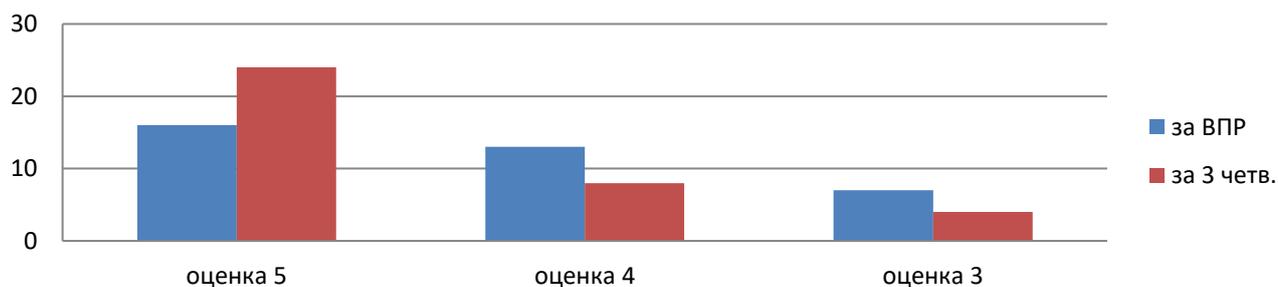
Сравнение оценок за ВПР и 3 четверть математика



Сравнение оценок за ВПР и 3 четверть физика



Сравнение оценок за ВПР и 3 четверть история



Анализ ВПР 8-х классах

| Класс/ всего по списку | Кол -во | Учитель | Выполнение на: | | | | качество знаний % | Средняя оценка |
|------------------------|---------|---------------|----------------|---|---|---|-------------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 8А/24 | 24 | Дерюгина Д.С. | 8 | 8 | 8 | 0 | 66,7% | 4 |
| 8Б/23 | 23 | Дерюгина Д.С. | 13 | 6 | 4 | 0 | 82,6% | 4,39 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----|----------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------|------|
| итого | 47 | | 21 | 14 | 12 | 0 | 74,5% | 4,19 |
| Математика | | | | | | | | |
| 8А/24 | 24 | Иващенко Н.А. | 2 | 7 | 15 | 0 | 37,5% | 3,46 |
| 8Б/23 | 23 | Иващенко Н.А. | 0 | 9 | 14 | 0 | 39,1% | 3,39 |
| итого | 47 | | 2 | 16 | 29 | 0 | 38,3% | 3,43 |
| Физика | | | | | | | | |
| 8А/24 | 24 | Овчаренко Ю.Ю. | 13 | 8 | 3 | 0 | 87,5% | 4,42 |
| 8Б/23 | 23 | Овчаренко Ю.Ю. | 11 | 11 | 1 | 0 | 95,7% | 4,43 |
| итого | 47 | | 24 | 19 | 4 | 0 | 91,5% | 4,43 |
| География | | | | | | | | |
| 8А/24 | 24 | Регер Е.Н. | 8 | 7 | 9 | 0 | 62,5% | 3,96 |
| 8Б/23 | 23 | Регер Е.Н. | 7 | 6 | 10 | 0 | 56,5% | 3,87 |
| итого | 47 | | 15 | 13 | 19 | 0 | 59,6% | 3,91 |

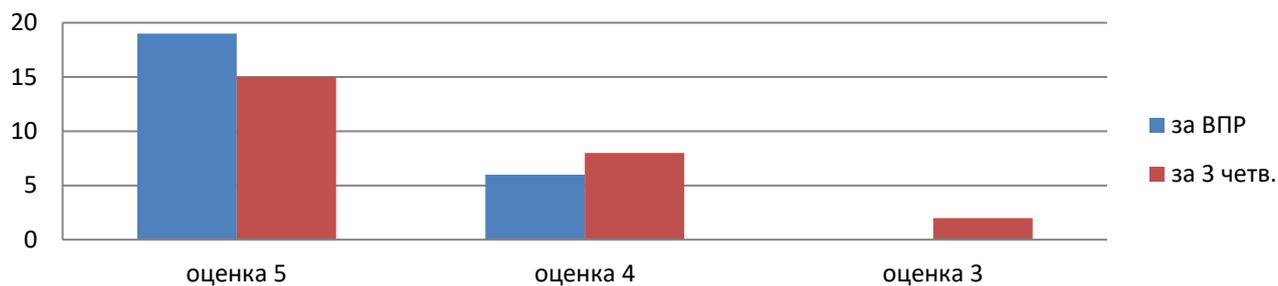




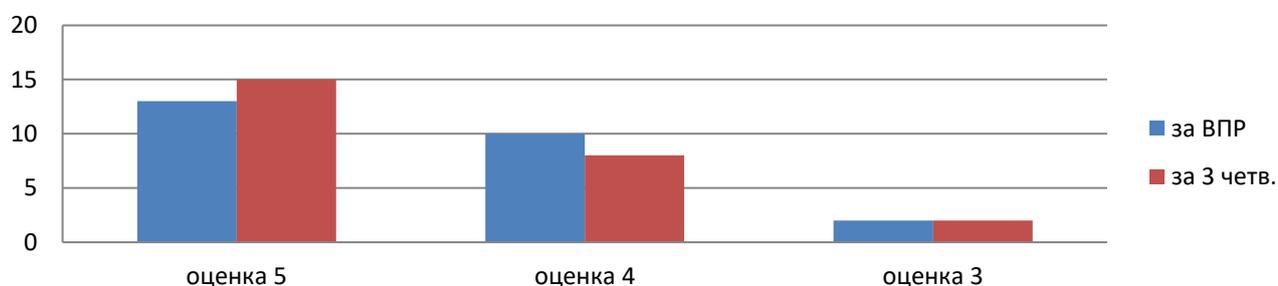
Анализ ВПР 11 класс

| Класс/ всего по списку | Кол -во | Учитель | Выполнение на: | | | | качество знаний % | Средняя оценка |
|------------------------|---------|-----------------|----------------|-----------|----------|----------|-------------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| География | | | | | | | | |
| 11/25 | 25 | Попова Е.Л. | 19 | 6 | 0 | 0 | 100,0% | 4,76 |
| итого | 25 | | 19 | 6 | 0 | 0 | 100,0% | 4,76 |
| Химия | | | | | | | | |
| 11/25 | 25 | Кондакова Я.А. | 13 | 10 | 2 | 0 | 92,0% | 4,44 |
| итого | 25 | | 13 | 10 | 2 | 0 | 92,0% | 4,44 |
| Биология | | | | | | | | |
| 11/25 | 25 | Полидорова Т.А. | 20 | 5 | 0 | 0 | 100,0% | 4,8 |
| итого | 25 | | 20 | 5 | 0 | 0 | 100,0% | 4,8 |
| История | | | | | | | | |
| 11/25 | 25 | Коюда И.Н. | 12 | 9 | 4 | 0 | 84,0% | 4,32 |
| итого | 25 | | 12 | 9 | 4 | 0 | 84,0% | 4,32 |
| Физика | | | | | | | | |
| 11/25 | 25 | Джарты А.С. | 14 | 7 | 4 | 0 | 84,0% | 4,4 |
| итого | 25 | | 14 | 7 | 4 | 0 | 84,0% | 4,4 |

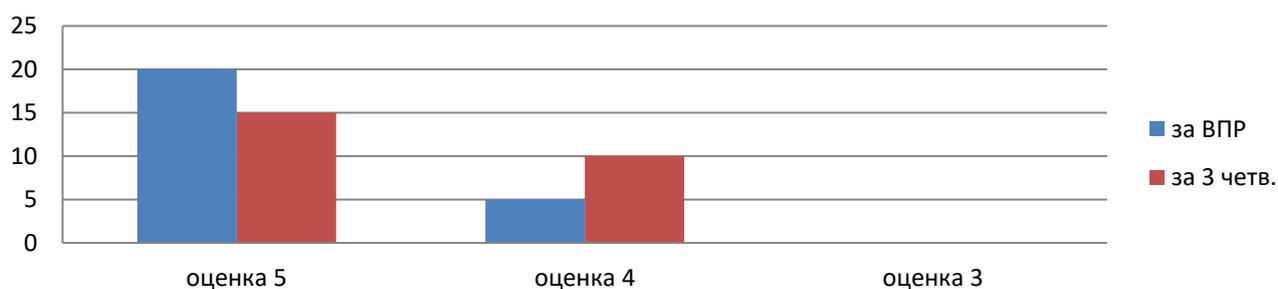
Сравнение оценок за ВПР и 1 семестр география

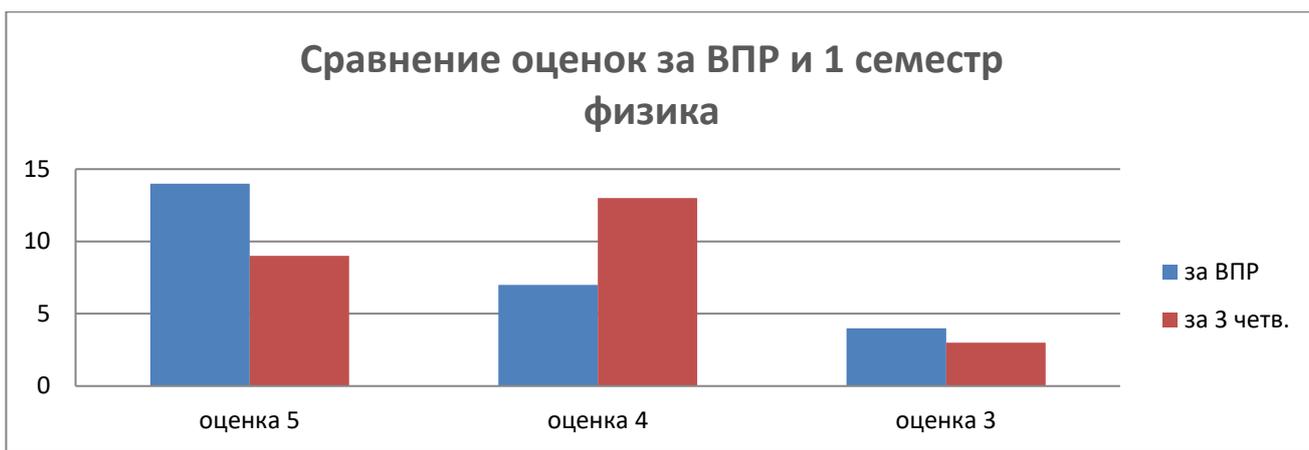


Сравнение оценок за ВПР и 1 семестр химия



Сравнение оценок за ВПР и 1 семестр биология





Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки в сравнении с четвертными отметками.

По мнению педагогов - это произошло из-за:

- длительного дистанционного обучения
- не умения работать с текстами заданий
- данная форма роты была применена впервые

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021-2022 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональные УУ | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональные УУ | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 45 | 25 | 4 | 16 | 21 | 19 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 42 | 21 | 3 | 18 | 23 | 22 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 38 | 21 | 4 | 13 | 25 | 24 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в два раза: с 2 человек в 2022 году до 4 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 64 г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 64» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ГВЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса в дистанционном формате предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 259 респондента (81% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. частично удовлетворены - 132 (51%)
2. полностью удовлетворены – 85 (32,8%)
3. не удовлетворены – 42 (16,2%)

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – педагоги стаж которых превышает 30 лет.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности

решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 64 г. Донецка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 64 г. Донецка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 64 г. Донецка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», во исполнение приказа управления образования администрации города Донецка от 16 января 2023 года № 7 «Об участии педагогических работников образовательных организаций города Донецка в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году», в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогических и руководящих работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта, в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

| № | Номинация | Количество участников ШЭ | Какие конкурсные испытания были проведены | Победители ШЭ (ФИО, должность) |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Педагог общего образования | 6 | Конкурс медиавизиток Открытый урок | Попович Татьяна Николаевна |

| | | | | |
|------|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 2 | Педагогический дебют: | | | |
| 2.1. | Молодые учителя | 2 | Конкурс эссе Открытый урок | Черкез Антонина Станиславовна |
| 2.2. | Молодые педагоги-психологи | 1 | Конкурс эссе Открытое воспитательное мероприятие | Кравченко Вера Эдуардовна |
| 2.3. | Молодые классные руководители | 2 | Конкурс эссе Открытое воспитательное мероприятие | Назарова Евгения Витальевна |
| 2.4. | Молодые управленцы | 1 | Конкурс эссе Медиавизитка | Коюда Инна Николаевна |
| 2.5. | Педагог-наставник | 2 | Эссе Медиавизитка | Хлипун Алина Александровна |
| 3 | Классный руководитель года | 6 | Открытое воспитательное мероприятие | Регер Елена Николаевна |
| 4 | Директор года | 1 | Тестирование Презентация портфолио | Жигалова Ирина Александровна |

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 8 (29%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

На основании Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием.....» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников», педагогические работники из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, принятые в состав Российской Федерации, имеют законное право аттестоваться в целях установления квалификационной категории (первой, высшей).

Более того, педагогам присоединённых территорий, у которых сроки действия квалификационных категорий заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлеваются до 1 сентября 2024 года (статья 7 «Педагогические и научно-педагогические работники» ФЗ от 17.02.2023 № 19-ФЗ).

Также, на основании указанного выше приказа Минпросвещения России от 02.03.2023 № 152 лица, признанные гражданами Российской Федерации и лица, постоянно проживающие в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях, имеющие квалификационные категории педагогических работников «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории», первую квалификационную категорию педагогических работников – признаются имеющими первую квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения; соответственно, те же лица, имеющие квалификационные категории педагогических работников «специалист высшей категории», высшую квалификационную категорию педагогических работников – признаются имеющими высшую.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18979 единица;
- книгообеспеченность – 86 процентов;
- объем учебного фонда – 14597 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица . Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров поступило за год |
|----------|---------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Учебники | 14597 | 2066 |
| 2 | Учебные пособия | 2980 | 2504 |
| 3 | Художественная литература | 1402 | 1402 |
| 4 | Печатные издания | 18979 | 5972 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку справочного материала.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям, показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. В план работы школы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов гуманитарного, математического, естественно-научного циклов специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой начального общего, основного общего и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

РАЗДЕЛ II.
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| № | Показатели | Единица измерения | Количество |
|------|--|----------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 323 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 109 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 172 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 42 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 273 (75%) |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,2* |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,2* |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 5 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | | |
|--------|--|----------------------|--------------|
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 5 (13,2%) |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (4%) |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 115 (35,6 %) |
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 5 (1,5%) |
| 1.19.1 | – регионального уровня | | 4 (1,2%) |
| 1.19.2 | – федерального уровня | | 1 (0,3%) |
| 1.19.3 | – международного уровня | | 0 (0%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек (процент) | 42 (%) |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (%) |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 323 (100%) |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей | человек (процент) | 21(0%) |

| | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|
| | численности обучающихся | | |
| 1.24 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 27 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 27 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 1 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 1 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 17(33%) |
| 1.29.1 | – с высшей | | 13(46,4%) |
| 1.29.2 | – первой | | 4(14,3%) |
| 1.30 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| 1.30.1 | – до 5 лет | | 8 (28,6%) |
| 1.30.2 | – больше 30 лет | | 9 (32,1%) |
| 1.31 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 14 (50%) |
| 1.32 | – до 30 лет | | 7 (25%) |
| 1.33 | – от 55 лет | | 7(25%) |
| 1.34 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или | человек (процент) | 26 (93%) |

| | | | |
|-------|--|----------------------|------------|
| | профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| 2. | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (93%) |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,04 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 46 |
| 2.3 | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| 2.4.1 | – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| 2.4.2 | – медиатеки | | нет |
| 2.4.3 | – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| 2.4.4 | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| 2.4.5 | – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (3,7 %) |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,5 |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 64 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.