

Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год									
		5-А	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	Σ
I. Обязательная часть/ Максимально-допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	30	30	32	32	33	33	33	33	285/5338
I.1.Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	6/204	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102	37/714
	Литература	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	23/442
I.2.Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	27/510
I.3.Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170							15/340
	Алгебра				3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/306
	Геометрия				2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/204
	Вероятность и статистика				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/102
	Информатика				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/102
I.4. Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	18/340
	Обществознание				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/136
	География	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	15/272
I.5. Естественно-научные предметы	Физика				2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	14/238
	Химия						2/68	2/68	2/68	2/68	8/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	13/238
I.6.Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34							3/68
I.6. Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34					5/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			7/136
I.7.Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	14/272
I.8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	18/340
	Основы безопасности жизнедеятельности						1/34	1/34	1/34	1/34	4/68
Часы обязательной части		27	29	29	30	30	31	31	32	32	271/5066
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	2	2	2	2	1	1	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1							2
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю России								0,5	0,5	1
Математика и информатика	Информатика	1			1	1	1	1	0,5	0,5	6
Естественно-научные предметы	Биология	1			1	1					3
Русский язык и литература	Русский язык						1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка.		29	30	30	32	32	33	33	33	33	285/5338

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В рамках функциональных обязанностей классных руководителей реализуются обязательные внеурочные курсы:

1 час – «Разговоры о важном» (5-9 классы)

1 час – «Моя Россия – новые горизонты» профминимум (6-9 классы)

1 час – участие в мероприятиях, конкурсах разных уровней (школьные, районные, муниципальные и т.д.) (5-9 классы)

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. С этой целью в школе проводит работу Школьный клуб «ВЕКТОР».

Факультатив «СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» поможет формированию положительного отношения к дальнейшему изучению предмета, совершенствованию собственной речевой культуры, осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка, обогащению опыта межкультурного общения.

Внеурочные занятия в школьном музее «ХРАНИТЕЛИ ВРЕМЕНИ» ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории. Занятия в кружке помогают сформировать гражданскую идентичность, воспитывают любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, уважение к истории, культурным и историческим памятникам.

Курс «КОМПЬЮТЕР, И Я» 5-6 класса входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета Информатика в среднем звене. Цель данного курса – формирование навыка работы на компьютере с текстом и графикой. Задачи: Знакомство с возможностями компьютера. Воспитание познавательной активности, уверенности в своих возможностях, расширение представлений об окружающем мире. Данный курс прививает навыки и умение работать с графическими программами, способствует формированию информационной культуры. Эта программа не даёт ребёнку «уйти в виртуальный мир», учит видеть красоту реального мира.

Факультативный курс «УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПО ХИМИИ» предусматривает освоение основных понятий и законов химии; овладение умениями производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Основная идея курса «ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА»: мотивировать школьников к активному познанию природы, занятиям исследовательской деятельности, познакомить с тем, как работают ученые – ботаники, экологи; существенно расширить кругозор и развить базовые

знания, получаемые в рамках изучения курса биологии в основной школе.

Факультатив «ОСНОВЫ ЧЕРТЁЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ» раскроет возможность в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту, деловом общении, дизайне; научит создавать художественно ценные изделия, архитектурные сооружения. Кроме этого, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов школьного учебного плана, а также позволяет школьникам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности.

Реализация программы театральной студии «ГородОК» не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Кружок «РУКОДЕЛЬНИЦА» способствует формированию технологически образованной личности, подготовленной к самостоятельной жизни и активной преобразовательной деятельности в условиях современного высокотехнологического, информационного общества для реализации творческого потенциала учащихся, создания условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение индустрией моды посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Ученическое сообщество «АКТИВЫ». Здесь для обучающихся создается пространство, позволяющее развивать собственные способности, осваивать новые, реализовывать их потребности и интересы, удовлетворять потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Программа «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ» нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Внеурочная деятельность для 5-9 классов

III. Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую нагрузку)		8	7	7	7	7	7	7	7	7	64
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Школьный спортивный клуб "Вектор"	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Иностранный язык	Факультатив "Современный английский и его происхождение"	1	1	1	1	1			1	1	7
Школьный музей	Школьный музей "Хранители времени"		1	1	1	1	1	1			6
Математика и информатика	Факультатив "Компьютер и Я"	1	1	1							3
Естественно-научные предметы	Факультатив "Учись решать задачи по химии"						1	1	1	1	4
	Ботанический сад "Зелёная аптека"				1	1	1	1	1	1	6
	Факультатив "Основы чертёжной грамотности"						1	1	1	1	4
Театральная студия	Театральная студия "ГородОК"	1	1	1							3
Технологии	Кружок "Рукодельница"	1			1	1					3
Ученические сообщества	АКТИВиты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

5 6а 6б 7а 7б 8а 8б 9а 9б

Директор МБОУ «Школа №64 г. Донецка»



И.А.Жигалова