



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 64 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

ПРИКАЗ

30.08.2023

№ 118

Об утверждении Положения об индивидуальном обучении

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 07.10.2022), во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный образовательный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 12.08.2022 № 732), от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями); от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году», приказа отдела образования администрации Куйбышевского района города Донецка от 25.08.2023 № 135 " Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях Куйбышевского района города Донецка на 2023-2024 учебный год", с целью организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном обучении.
2. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор



И.А. Жигалова



**Положение об индивидуальном обучении детей на дому
МБОУ «Школа № 64 г. Донецка»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (надомное обучение) или в школе, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому или в школе, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение или обучаться в классе одновременно с остальными учащимися класса, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-03, ст.41;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-03;

- Письмом Рособнадзора от 07.08.2018 г. 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- «Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением Правительства РФ от 13.08.2013г «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей — инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Постановление от 16.06.2014 г № 272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории республики Бурятия.

II. Цель и задачи организации индивидуального обучения на дому.

2.1. Реализация права на получение образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов;

2.2. Организация учебного процесса для детей-инвалидов, не имеющих по состоянию здоровья возможности посещать школу.

2.3. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

- Реализация адаптированных основных образовательных программ с учетом психофизиологического состояния обучающегося;

III. Условия и порядок перевода на домашнее или индивидуальное обучение

3.1. Основанием организации обучения детей на дому или на индивидуальном обучении в школе являются:

- заключение медицинской организации;
- в письменной форме обращение родителей (законных представителей);
- согласие родителей (законных представителей) об обучении на дому;

3.2. На индивидуальное обучение в школе переводятся учащиеся по рекомендации школьной психолого-медико-педагогической комиссии (ШППК).

Необходимы следующие документы:

- Заявление от родителей (законных представителей);
- Справка медицинской организации.

IV. Организация учебного процесса

4.1. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещения предметов в школе).

4.2. Организация образовательного процесса может иметь особенности, связанные с психофизическим развитием обучающихся и их возможностями:

- разные сроки освоения образовательных программ;
- вариативность организации учебных занятий (комбинированное обучение, обучение с применением дистанционных технологий);
- гибкость моделирования учебного плана.

4.3. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- индивидуальным учебным планом индивидуальным расписанием занятий
- годовым календарным учебным графиком.

4.4. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.5. Индивидуальный учебный план обучающегося разрабатывается на основе учебного плана школы, утверждается приказом директора и согласовывается с родителями (законными представителями).

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен МБОУ «Школа № 64 г. Донецка», с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

4.6. Распределение часов учебного плана по учебным предметам распределяется следующим образом:

Подготовительный, 1-4 классы — 8 часов в неделю;

5-9 классы — 10 часов в неделю;

Составление расписания и продолжительность учебных занятий в течении дня зависят от особенностей психофизического развития и возможности обучающегося, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания и пожеланий родителей (законных представителей).

Режим работы учащихся — 2-3 раза в неделю в соответствии с определенным количеством часов.

4.7. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение регламентируется представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

4.8. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий и за выполнением учебного плана и учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.9. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.10. Обучающиеся, получающие образование на дому, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане, утвержденном директором школы.

4.11. Итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме контрольных работ. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, прошедшим итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.12. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, а также учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся; создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных мероприятиях и других формах организационного досуга.

- осуществляет Промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

V. Ведение документации

С детьми, обучающимися индивидуально на дому, ведется следующая документация: журнал индивидуального обучения на дому, дневник обучающегося, дневник наблюдения за обучающимся.

5.1. Журнал индивидуального обучения на дому — важнейший государственный документ. Он отражает все стороны учебной деятельности обучающегося. Оформляют классные журналы учителя, обучающие на дому. Заполняется следующие графы:

- список обучающихся: ФИО обучающегося на дому, вносится по всем предметам, согласно индивидуального учебного плана.

- общие сведения об обучающихся;

- по окончании учебной четверти учитель надомного обучения выставляет на страницах с текущей успеваемостью оценки за четверть.

- классный руководитель выставляет отметки за четверть по предметам в итоговой ведомости.

5.2. Дневник - отражает учебную деятельность обучающегося, является источником взаимосвязи с родителями, контроля за деятельностью учителя.

5.3. Обучающийся заполняет расписание уроков согласно утвержденного графика работы. Учитель выставляет отметку за каждый урок, дает рекомендации родителям, подает

дневник на проверку заместителю директора до 20 числа каждого месяца. Родители наблюдения об успехах в учебе, поведении, сформированности социально-бытовых навыков ребенка. Запись делается раз в четверть

Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ОВЗ

5.4. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ (ин) предоставляется обучающимся бесплатно.

5.5. Оплата учителям за индивидуальное обучение на дому включается в тарификацию в начале учебного года.

5.6. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве образовательного учреждения 5 лет.

VI. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение основного общего образования в соответствии с государственным стандартом

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования образовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий; вести дневник.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий.

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения; поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача и особенностях режима;

- своевременно информировать учителя об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий в связи с выздоровлением;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом индивидуальных особенностей детей;

- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних заданий;

- не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы;